

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 112

Принята:
на заседании
Педагогического совета
протокол №2
от 19.12.2017 г.



Утверждена:
приказом №88 от 26.12.2017 г
Заведующий МБДОУ №112
Ковалёва Е.В.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа по легоконструированию
«ЛЕГОКЛУБ»**

Адресат программы:
дети дошкольного возраста 5-6 лет

Срок реализации
8 месяцев (октябрь-май)

Разработчик программы:
Кошарнова Ольга Николаевна
воспитатель

Ангарск, 2017 год

1.1. Пояснительная записка

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание моделей из конструкторов нового поколения LEGO Education «Learn to Learn». Образовательные наборы данной серии помогают детям получать знания по конструированию и проектированию, языковым навыкам, математике, окружающему миру, и одновременно осваивать и развивать самые важные навыки, такие как: совместная работа, общение, творчество, критическое мышление и решение задач.

Программа направлена на создание условий для самовыражения личности ребенка, на развитие интеллектуальных способностей и мышления у старших дошкольников и предназначена для того, чтобы положить начало формированию у них целостного представления об окружающих предметах, о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей.

Одной из отличительных особенностей данной Программы является ее функциональность. Тематика Программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом интересов и потребностей детей. Каждый раздел Программы включает в себя основные теоретические сведения, массив различных моделей и практические задания. Изучение материала Программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Программа рассчитана на 1 год для детей старшего дошкольного возраста.

1.2.Обоснование Программы

Программа «ЛегоКлуб» разработана для дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 ст.12 п.4.1, ст.23 п.3, п.4.1

1.3. Актуальность

Одна из составляющих успешности ребенка в школе – это высокая познавательная активность, развитие которой способствуют конструкторы нового поколения LEGO Education «Learn to Learn».

Занятия с набором LEGO Education «Learn to Learn» способствуют:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.

1.4 Цель и задачи Программы

Цель программы: Создание условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования.

Задачи:

- Познакомить детей с основными деталями конструктора LEGO Education «Learn to Learn»
- Формировать умение быстро решать практические задачи
- Способствовать формированию знаний и умений ориентироваться в технике чтения элементарных схем
- Создать условия для овладения основами конструирования
- Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества

1.5 Принципы построения Программы

В основу Программы заложены следующие дидактические принципы:

- принцип развивающего образования (в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка);
- последовательность и систематичность обучения и воспитания, (в соответствии с которым знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент программного содержания логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового);
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и при этом иметь возможность реализации в практике дошкольного образования);
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (решение программных образовательных задач

осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей);

- доступность и наглядность (подбор и демонстрация игр и упражнений, моделирование ситуаций исходя из уровня психологических особенностей ребенка)
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей (определяет индивидуальный подход к ребенку и построение работы на базе основных закономерностей психического развития ребенка).

1.6 Планируемые результаты

В результате освоения программы дети дошкольного возраста должны

знать:

- основные детали конструктора LEGO Education «Learn to Learn» (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной Программы и контроля деятельности являются участие детей в выставках творческих работ.