

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 112**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
от « 30 » 08 2023 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 65 -од  
от « 27 » сентября 2023 года

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по тестопластике  
«МУКОСОЛЬКА»**

**Адресат программы:**

дети дошкольного возраста 2-3лет

**Срок реализации**

9 месяцев (сентябрь-май)

**Разработчик программы:**

автор - составитель Кузнецова И.В.,  
воспитатель МАДОУ № 112

**Ангарск, 2023 год**



## Содержание

### 1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Информационные материалы.....	3
1.3 Направленность программы.....	3
1.4 Актуальность.....	4
1.5 Цель и задачи программы.....	5
1.6 Принципы программы.....	5
1.7 Планируемые результаты.....	5

### 2 Содержательный раздел

2.1 Методы и формы реализации программы.....	6
2.2 Алгоритм организации совместной деятельности.....	6

### 3 Организационный раздел

3.1 Организационное обеспечение реализации Программы	
3.2 Учебный план.....	7
3.3 Календарный учебный график.....	8
3.4 Взаимодействие с родителями.....	8
3.5 Материально-техническое обеспечение.....	9
3.6 Перспективное планирование.....	9
3.7 Методическое обеспечение.....	14

## 1.Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

В.И.Сухомлинский утверждал:  
«Ум ребенка-на кончиках его пальцев»

Художественный труд-универсальное образовательное средство ,которое способствует развитию детского творчества. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами .Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. С этой целью в младшем дошкольном возрасте часто использую в работе пальчиковые игры. Чем старше дети, тем больше у них умений и навыков – их чаще привлекает продуктивная деятельность. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания , заставляют ребенка думать ,искусная работа руками еще более способствует совершенствованию мозговой деятельности.

Занимаясь по дополнительной образовательной программе « Мукосолька» изготовлением различных поделок, дети не только выполняют определенные движения, они также учатся анализировать задание, планировать ход выполнения, задумываться над устройством различных предметов, закрепляют знания о свойствах различных материалов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мукосолька» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 года № р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ»
- Постановление Главного Государственного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и обитания»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» Министерство образования Иркутской области 2016г.

## **1.2 Направленность Программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Муко солька» ориентирована на создание условий для развития мелкой моторики пальцев и творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста.

## **1.3 Актуальность**

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят в процесс формирования эстетической культуры ребенка развитие его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создать своими руками. В свою очередь, художественное творчество пробуждает у них интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

В художественном развитии дошкольников центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию новых образов лепке, который отличается оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью. Эти показатели относятся как к конечному продукту, так и к характеру процесса деятельности.

На протяжении дошкольного детства развитие способности к восприятию и созданию художественных образов проходит путь от элементарного наглядно-чувствительного впечатления до возможности передачи стилизованного образа адекватными выразительными средствами.

Особенности возраста обуславливают необходимость подкрепления любого продуктивного вида деятельности словом, пластическим движением, проигрыванием... Без этого ребёнку сложно раскрыть задуманный образ, объяснить желаемое действие. В силу возрастных особенностей маленький ребёнок легко перевоплощается, активно общается и быстро включается в игру, увлекаясь продуманным образом и действием. Поэтому любой вид продуктивной творческой работы детей целесообразно обогащать и поддерживать другими видами художественной деятельности.

В настоящей программе художественно-эстетическое воспитание дошкольников рассматривается не только как возможность накопления знаний, умений и навыков, а прежде всего как развитие природных творческих задатков и формирование отношения ребенка к миру, проявляющихся в таких категориях, как мирочувствование, мироотношение и миропонимание.

Именно такую возможность и предоставляют занятия художественным творчеством в системе дополнительного образования детей. Настоящая программа предназначена для развития творческих задатков детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

#### **1.4 Цели и задачи Программы**

**Цель:** Создать условия для развития мелкой моторики пальцев и творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;
2. Учить соблюдать правила техники безопасности;
3. Учить стремиться к поиску, самостоятельности;
4. Учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;

**Развивающие:**

1. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;

3. Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;

4. Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать навыки аккуратной работы;

2. Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

3. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;

4. Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;

5. Обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивать у него познавательные и творческие способности.

### **1.5 Принципы программы**

- системности - занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;
- последовательности - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;
- принцип творчества - программа включает в себе возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;
- принцип научности - детям сообщаются знания о форме, цвете;
- принцип доступности - учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип сравнений и выбора - разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала.

### **1.6 Планируемые результаты**

В ходе реализации Программы дети младшего возраста овладеют знаниями:

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей у дошкольников;

- развитие общей ручной умелости (моторики);

- активное использование лепных навыков в самостоятельной продуктивной деятельности детей;

- развитие активной детской речи;



«Осень»		5ч							
«Зимняя пора»			4ч						
«Зимушка зима»				4ч					
«Зимняя картинка»					4ч				
						4ч			
«Весна пришла»							4ч		
«Весна»								5ч	
«Цветочная поляна»									4ч
Досуги			1ч		1ч		1ч		1ч
Всего	4ч	5ч	5ч	4ч	4ч	4ч	5ч	5ч	5ч

### 3.4 Взаимодействие с родителями

Для достижения высоких результатов по данной Программе большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Необходимо их заинтересованное участие в процессе ознакомления дошкольников с нетрадиционными способами лепки, аппликации, рисования.

- Выступления на родительских собраниях
- Консультации
- Посещение родителями открытых занятий
- Посещение родителями выставок детских работ

### 3.5 Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

Материалы и оборудования, необходимые для работы:

- мука, соль, вода, клей ПВА, гуашь, доски для лепки, палитра, салфетки, тарелочки, цветной картон, белый картон, мешковина, ножницы, простой карандаш, восковые мелки, палитра, непроливайки,
- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, ракушки, пуговицы, крупа, семена подсолнуха, кусочки меха, сосновые и еловые шишки, орехи, нитки, веревочки, кисти и др.);

- инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров, пресс для чеснока, зубная щетка, формочки, расческа и др.).

### 3.6 Перспективное планирование

Месяц	Название занятия	Цель	Материалы
сентябрь	Лепка из соленого теста «Колобок»	Познакомить детей с соленым тестом. Формировать умение отщипывать кусок теста, катать между ладошками – получаем шарик, с помощью бисера делаем глазки и носик	Соленое тесто, глазки, баночки для рисования, кисти тонкие, тряпочки, клеенки. Образец.
	Лепка из соленого теста «Божья коровка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, скалки, формочки, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец.
	Лепка из соленого теста «Грибок»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Осеннее дерево»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Тесто разных цветов, листья.(красные, желтые) Образец
	Лепка из соленого теста «Подковка»	Продолжать знакомить детей с соленым тестом. Формировать умение раскатывать комочки прямыми,	Соленое тесто, крупы (фасоль, рис, горох), клеенки, салфетки. Образец.

		круговыми движениями, украшать горохом, фасалью.	
октябрь	Лепка из соленого теста «Собака»	Воспитывать у детей усидчивость, стремление работать до конца.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Кружка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Сердечко»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Жираф»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Пирожное»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
ноябрь	Лепка из соленого теста «Звезда»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец

		комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	
	Лепка из соленого теста «Украшаем торт»	Раскатывать комочки круговыми движениями. Вырезать фигурки с помощью формочек. Украшать торт вдавливая в тесто крупы (фасоль, гречка, рис, горох).	Соленое тесто, формочки, крупы (фасоль, гречка, рис, горох), скалочки, клеенки, салфетки.
	Лепка из соленого теста «варежка»	Учить создавать поделку из теста с использованием бросового материала. Учить искать способы украшения игрушки с помощью бросового материала. Способствовать эмоциональным проявлениям в ходе и по завершению выполнения работы. Развивать воображение. Воспитывать интерес к новогодним традициям.	Соленое тесто, формочки, крупы (фасоль, гречка, рис, горох), скалочки, клеенки, салфетки.
	Лепка из соленого теста «Подсолнух»	Продолжать формировать умение лепить разными приёмами лепки.	Соленое тесто, семечки, макароны, клеенки, влажные салфетки.
декабрь	Лепка из соленого теста «СНЕЖИНКА»	Формировать умение раскатывать комочек теста в пласт – скалкой и вырезать из него с помощью формочек различные снежинки. Формировать умение раскатывать тесто в	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец

		жгут, выкладывая на трафарет. Продолжать формировать умение пользоваться кистью и гуашью	
	Лепка из соленого теста «Новогодний шарик»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Сапожек»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Елочка»	Продолжать формировать умение работы с тестом, раскатывать комочек теста между ладонями прямыми движениями.	Соленое тесто зеленого цвета, макароны, клеенки, влажные салфетки.
январь	Лепка из соленого теста «Снеговик»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Солнышко»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого	Формировать умение раскатывать комочки	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для

	теста «Кит»	прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Осьминог»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
февраль	Лепка из соленого теста «Ракета»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Рыбка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Танк»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Мимоза»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец

		Вырезать формочкой.	
март	Лепка из соленого теста «Торт для бабушки»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Восьмерка для мамы»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Сердечко на палочке»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Гусеница»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
апрель	Лепка из соленого теста «Яйцо»	. Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Улитка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из	Соленое тесто, клеенки, влажные салфетки.

		комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками	
	Лепка из соленого теста «Кулич»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками	Соленое тесто, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Цветок»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	. Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Мышка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто , окрашенное в серый и розовый цвета, шерстяные нитки, семечки, бусины, доски для лепки, игрушка мышка.
май	Лепка из соленого теста «Тигр»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «Черепашка»	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста	Формировать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми	Соленое тесто, глазки, бусины, баночки для рисования, кисти

	«Улитка»	движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошками. Вырезать формочкой.	тонкие, Образец
	Лепка из соленого теста «сердечки»	Закреплять скатывание кусочков теста круговыми движениями ладоней. Учить пользоваться формочками. Дополнять работу пуговицами, бусинами.	Соленое тесто, бусины, пуговицы, салфетки, клеенки, стеки.

### 3.8 Методическое обеспечение Программы

- Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М. Мозаика-Синтез, 2007
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М. Мозаика-Синтез, 2007.
- Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года)
- Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. Скрипторий 2003
- Шницкая И.О. Аппликация из пластилина.
- Хананова И.Н. Соленое тесто.
- Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста(1-3года). Методическое пособие для воспитателей и родителей».-Мозайка-Синтез, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.-М., 2009
- Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.-М., 1992.
- Парамонова А.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Москва,2011
- Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Москва, «Родничок», 2006.
- Ермакова, С. О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет

