

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 112 ( МАДОУ № 112)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
от « 30 » августа 2023  
(протокол № 1 )

**УТВЕРЖДЕН**



Приказом от 11.09.2023 № 61  
Заведующий МАДОУ № 112

Е.В.Ковалева

**Годовой план деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 112 на 2023 – 2024 учебный год**

г. Ангарск, 2023

## Информационная справка

### 1. Общая информация

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112, сокращенное - МАДОУ № 112 (далее – МАДОУ № 112)
- 1.2. Учредитель: Управление образования администрации Ангарского городского округа
- 1.3. Год открытия - 1985
- 1.4. 665838 г.Ангарск, 22 микрорайон, дом 7
- 1.5. Телефон: 8(3955) 55-01-79, факс 85955 (55- 01-78)
- 1.6. Адрес электронной почты: sad112angarsk@yandex.ru
- 1.7. Адрес официального сайта: detsad112.ru
- 1.8. Ф.И.О. руководителя: Ковалева Евгения Викторовна

### 2. Кадры

- 2.1. Общее количество педагогических кадров – 29 (1 педагог в декретном отпуске)
- 2.2. Имеют категории: высшая квалификационная категория - 4  
первая квалификационная категория - 5
- 2.3. Награждены ведомственными наградами – 6 педагогов:  
Почетные звания «Отличник просвещения» - 1  
Знак «Почетный работник общего и профессионального образования» - 3  
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2

### 3. Воспитанники

- 3.1 Общее количество воспитанников - 252 их них:  
ранний возраст - 59  
дошкольный возраст- 193  
в том числе, группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 15

### 4. Социальное партнерство МАДОУ № 112

№п/п	Социальные партнёры	Цель взаимодействия	Основание
1.	Ангарский педагогический колледж	Карьерный рост студентов, повышение квалификации педагогов. Продвижение имиджа ДОУ в студенческой среде.	<i>Договор, план</i>
2.	Школа № 9, школа № 29	Экспериментальная работа по преемственности развивающих программ, успешность в обучении, развитии и воспитании детей.	<i>Договор, план</i>
4.	Детская музыкальная школа № 3	Развитие музыкально - творческих способностей у детей, своевременное выявление одаренных детей, использование новых программ и технологий по изобразительной деятельности детей, повышение квалификации кадров.	<i>Договор, план</i>
5.	Детская библиотека № 16	Повышение познавательного и образовательного уровня детей и педагогов в вопросах литературного и познавательного развития. Привитие интереса детей к художественной литературе и чтению.	<i>Договор, план</i>

6.	Музей Победы г. Ангарска	Приобщение порастающего поколения к истории Отечества, формирование эмоционально-ценностного отношения к истории.	<i>Договор, план</i>
7.	ГИБДД г. Ангарска	Формирование у дошкольников безопасного поведения на улице.	<i>План</i>
8.	УВД г. Ангарска	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.	<i>План</i>
9.	Детская поликлиника № 4	Лечебно - оздоровительная, профилактическая работа с детьми. Санитарно – просветительская работа с родителями и педагогами.	<i>Договор</i>
10	Институт развития образования г. Иркутска	Повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом.	<i>Договор</i>
11	Музей часов, музей минералов г. Ангарска	Использование уникального образовательного пространства для полезных образовательных мероприятий (выставки, мастер-классы, встреча с интересными людьми и т.д.)	<i>Договор</i>
12	Выставочный зал г. Ангарска	Знакомство с художниками города, их творчеством.	<i>Договор</i>

### Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год.

#### Реализации годового плана 2022- 2023 год

Над реализацией ООП работали 28 педагогов.

#### Оценка кадрового обеспечения.

- по уровню образования: среднее –специальное - 15 (54%) / высшее - 13 (46 %)

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и выше
7	3	1	17

- по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4 (14 % педагогов)	5 (17 % педагогов)

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (22%) - 72 часа

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Направление программы	Дата
1.	3	Автономная некоммерческая организация дополнительного	«Организация Галереи в образовательной организации для решения	12.05.2023

		профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара	задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода»	
2.	3	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода»	29.12.2022

**В 2022 - 2023 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие:**

1. Формирование духовно-нравственных основ дошкольников, через ознакомление с культурой народов Прибайкалья
2. Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности: механизмы и способы достижения целей.

Реализуя первую годовую задачу: «Формирование духовно-нравственных основ дошкольников, через ознакомление с культурой народов Прибайкалья», педагоги прослушали вебинар кандидата педагогических наук Кудрявцевой Е.А. «Методы формирования духовно- нравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей, своим Отечеством». Прослушав вебинар педагоги определили:

- какие нравственные качества личности можно сформировать у ребенка в д\с, используя образовательные возможности истории культурной среды города, района
- три направления работы, в зависимости от возрастных особенностей детей: мир людей, малая родина, истоки народной культуры.

По направлению «Мир людей» работали - ясли, младшие группы, по направлению Малая родина- средние, старшие группы.

Мир и быт народов Прибайкалья- подготовительные группы.

В группах была создана богатая предметно-развивающая среда, с учетом указанных направлений. Во время экскурсии по группам отмечена насыщенная предметно - развивающая среда в гр №№ 7,4, 5, 9,11, 12. Достаточный уровень отмечен в гр. №№ 2, 3, 8, с рекомендациями гр.№№ 1,6,10.

При создании ПРС использовали новую форму работы педмарафон «Живая среда». Педагоги получали задания по обогащению ПРС по теме и присылали фотоотчеты. Отмечена результативная работа в данном направлении.

Был проведен открытый просмотр физкультурного занятия, построенного на подвижных играх народов Прибайкалья- инструктор по физической культуре Латышева Ю.В.

Консультация «Условия для пробуждения в детях эмоциональной отзывчивости, приобщения детей к искусству, музыке, литературе народов Приангарья» -музыкальный руководитель Сидоренко И.Г.

Педагогами были разработаны проекты по реализации годовой задачи, и педагогический совет был проведен в форме «ярмарка проектов».

Были отмечены проекты групп №№ 12,7,8, 4,5. Приз зрительских симпатий был вручен педагогам гр.№ 9.

Анализируя представленные проекты, члены жюри сделали вывод, что у педагогов нет единой линии при составлении проектов, педагоги пользуются разными источниками, и используют разные подходы. Для выработки единых требований к проектной деятельности был приглашен преподаватель Ангарского педколледжа, кандидат пед. наук - Понятовская Е. В., которая провела консультацию «Организация проектов. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Рекомендации преподавателя были учтены некоторыми группами при разработке проектов «Неделя детской книги».

Завершающее мероприятие по реализации поставленной задачи

- Научная детско-взрослая конференция на тему «Все мы разные, все мы равные», посвященная быту, традициям, культуре народов Приангарья» Руководитель Цедрик Т.П., участники: дети, педагоги, родители групп 11, 9,2, 10, 12

Мероприятие получилось интересным и познавательным. Вся проделанная работа в рамках реализации годовой задачи поможет детям испытывать привязанность к родному краю, гордость за свою нацию, культуру, язык, традиции, научит любоваться природой родного края и бережно относиться к ней.

Системой методической работы по реализации регионального компонента в рамках решения годовой задачи ДООУ поделились с руководителями второго уровня на муниципальной презентационной площадке - педагогическое кафе «Формула успеха»

Вторая задача, реализуемая коллективом в 2022-2023г:

#### **«Читательская грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»**

Реализацию поставленной задачи начали с изучения данного вопроса

Теоретические основы по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольника, практические примеры были представлены в вебинарах, которые были прослушаны педагогами:

№	Название мероприятия	Автор
1.	«Читательская грамотность на уровне начального общего и основного образования»	Скоропупова О.А
2.	«Формирование предпосылок читательской грамотности»	<b>Ольга М.Е.</b> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО г. Новосибирск.
3.	«ФГОС ДО: педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками.»	Кудрявцева Е.А., кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Санкт-Петербург

При обсуждении прослушанных вебинаров педагоги отметили, в чем заключается предпосылки читательской грамотности дошкольника, методы и средства формирования читательской грамотности у дошкольника, формы работы.

Систему работы по реализации годовой задачи по формированию у детей предпосылок читательской грамотности педагоги представили в форме проектов.

Работа над проектами осуществлялась по схеме, рекомендованной Понятовской Е.В

- выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему);
- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течении проекта);
- постановка проблемы перед детьми;
- итоговое мероприятие по проекту (презентация проекта).

Педагоги дошкольных групп разработали и реализовывали следующие проекты:

№ группы	Название проектов	Продукт
№ 7	«Неделя детской книги»	Книжки-малышки, акция «Подари книгу детскому саду»
№ 8	«Библиотека для детей и родителей в детском саду»	Библиотека в группе
№ 5	«Княжкина неделя»	
№ 4	«В гостях у сказки»-	Изготовление интеллект карты «В гостях у сказки»
№ 10	«Проект по читательской грамотности в процессе работы со сказкой»	
№2	«Открой мир книг Марка Сергеева»	Викторина по произведениям Марка Сергеева, выставка рисунков, спектакль.
№ 9	«Приобщение к читательской грамотности через сказки народов мира»	Литературная викторина «Сказки народов мира»
№ 11	«Волшебные истории»	Дидактическая игра «Кубики историй», тест в гугл-форме, лепбук «Творчество С.Я Маршака»
№ 12	«Знакомство с творчеством С.Я.Маршака»	декорации ,атрибуты, костюмы к инсценировке, настольно-печатные игры «Узнай произведение Маршака», «Лото», «Разрезные картинки»

Проекты, составленные по рекомендациям Понятовской Е.В., где кроме мероприятий по содержанию проекта, предусмотрено материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта, риски и промежуточные результаты на подготовительном этапе проекта, оценка эффективности, степень достижения поставленной цели -на заключительном этапе реализации проекта гр. 9, 2, 7,4, 6, 12,11.

Схематичное содержание проекта гр. 8,10, 2

Проекты с рекомендациями гр 5,10,2,

Воспитатели групп раннего возраста № 3 и № 6 представили проекты на групповом собрании.

Проект группы № 6 составлен в соответствии с рекомендацией Понятовской Е.В.,

Продукт- Видео- презентация занятия с детьми «В гостях у сказки Курочка- ряба» для родительского собрания.

Старко Л.И., воспитатель группы №3 представила к проекту «В гостях у сказки» серию консультаций и памятку для родителей по теме проекта.

№ 6	«Наши любимые сказки»	Презентация с видео занятия с детьми для родительского собрания «В гостях у сказки Курочка- ряба»
№ 3	« В гостях у сказки»	Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей

При анализе проектов выделены традиционные и обновленные формы работ.

Из обновленных **форм работы отмечены:**

- литературный брейн-ринг гр 2, 10

- составление интеллект- карта- Аксаментова М.А.,Светлолобова Н.В.

- Дидактическая игра «Кубики истории»- вос-ли 11 гр

Интерактивный плакат «Путешествие в мир сказок»-Михайленко Ю.Л.

Создание анкеты в гугл-форме- Таюрская М.С.

«Элементы детской журналистики как средство развития читательской грамотности у детей дошкольного возраста» - Русакова Н.С.

- «Формирование читательской и социально- коммуникативная грамотности через коллекционирование» Соловьева Т.П.

Данные формы были представлены на педагогическом совете или на открытых просмотрах. Педагогам было предложено доработать проекты с учетом рекомендаций и принять участие в конкурсе проектов на муниципальном уровне.

Опыт работы Русаковой Н.С., Соловьевой Т.П. рекомендовано представить на ММО муниципального уровня.

Проведены открытые просмотры с использованием технологии «Работа в паре»

Группы №	Воспитатели		Тема
6	Абдрахманова Е.И ,	Подленных Н.А	«В гостях у Курочки Рыба»
8	Михайленко Ю.Л.,	Прокофьева Д.В	«Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды»,-
5	Светлолобова Н.В	Удружева Е.А	«Четыре времени года» К.Д.Ушинского
2,10	Кузнецова И.В., Непряхина С.А,	Щипунова Т.В. Антонова А.В.	литературный брейн-ринг «Наши любимые сказки»
9	Нечипарук М.В.,	Кухаренко С.В.	Викторина с привлечением родителей «Сказки народов Мира».

Театральная деятельность может решить практически любую задачу по формированию предпосылок читательской грамотности. Поэтому педагоги использовали широкие возможности театральной деятельности, чтобы привить интерес к чтению книги, научить детей извлекать из текстов полезную и интересную информацию и обыгрывать ее.

Каждая группа представила спектакль по литературным произведениям:

№7	«Сказка о глупом мышонке»
№8	«Как кукла Майя испекла пирог»
№5	«Под грибом»
№4	«Три медведя»
№2	«Репка»
№10	«Заюшкина избушка на новый лад»
№11	«Колобок на новый лад»
№9	«Красная шапочка»
№12	«Теремок и уголек»

Дети группы 11 представили свою постановку на общем родительском собрании.

Каждую группу можно отметить в какой-либо номинации:

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ- гр № 7,8.

СКАЗКА УЧИТ НАС ДОБРУ- гр № 4,2,10

ХОРОВОД ДРУЖБЫ- гр № 5

ТЕАТР НА СТРАЖЕ БЕЗОПАСНОСТИ- гр №12

ВКУСНО, ПОЛЕЗНО И ВЕСЕЛО –гр № 11

НАСЛЕДНИКИ ТЕАТРАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ- гр № 9

Заключительным мероприятием театральной недели была профессиональная постановка театра «Любимый» сказки «Теремок на новый лад»

Т.О. поставленные перед коллективом задачи педагогическим коллективом решены в полном объеме

#### **Анализ психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса.**

**Цель работы:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДООУ, обеспечения успешной социализации, защиты прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

#### **Задачи психолого - педагогического сопровождения, поставленные на учебный год:**

1.Осуществлять психологическое обеспечение ООП ДООУ, психолого-педагогическое сопровождение всех участников

2.Оказывать своевременную психологическую поддержку детям с ОВЗ, их родителям и педагогам, направленную на обеспечение их психоэмоционального благополучия.



3. Сопровождать процесс психологической адаптации к условиям ДОО участников образовательного процесса.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь при подготовке детей к школе.

### **Диагностическая работа**

В течение учебного года осуществлялась диагностическая работа и было продиагностировано 103 ребенка по следующим запросам: психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ; диагностика детей с особенностями в развитии для направления в территориальную комиссию ПМПК; диагностика познавательной сферы воспитанников; диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанников; диагностика психологической готовности к обучению в школе. Диагностика осуществлялась в плановом режиме, а также по запросу педагогов и родителей.

Также проводилась консультативная деятельность в консультационном пункте ДОО с детьми не посещающими дошкольное учреждение.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В ходе коррекционно-развивающей работы было охвачено 151 воспитанник:

- В начале учебного года в группах раннего и младшего дошкольного возраста проводились занятия по программе А.С.Роньжиной. Занятия положительно повлияли на процесс адаптации детей к ДОО раннего и младшего дошкольного возраста: способствовали повышению психоэмоционального состояния детей, развитию навыков общения, развитию игровых навыков. В результате чего адаптация детей проходила значительно легче и быстрее.
- В ходе реализации коррекционно-развивающей программы С.В.Рябцевой, И.В.Спиридоновой «Тренинговые занятия на развитие коммуникативных качеств, сплочение группы» наблюдалась положительная динамика сплочения группы компенсирующей направленности в начале учебного года.
- В течение года была реализована программа Л.Ю.Куражевой «Приключение будущих первоклассников». Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:
  - развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
  - развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
  - развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
  - развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
  - развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
  - развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
  - формирование позитивной мотивации к обучению.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу родителей, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы с использованием арт-терапевтических техник. По итогам работы, у детей наблюдалось снижение эмоционального напряжения, повышение положительного эмоционального состояния.

### **Консультативная работа**

В течении года с педагогами было проведено 73 консультации по различным тематикам: по работе с детьми, испытывающими сложности в адаптации к д/у; по работе с детьми, направленными на ТПППК; по работе с детьми, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере; при работе с детьми с ОВЗ; консультации по запросу воспитателей и узких специалистов. Анализируя результаты работы, можно сделать вывод о том, что педагогам комфортно работать в формате индивидуальных консультаций, данную форму работы педагоги считают адресной и эффективной.

В течении года с родителями было проведено 80 консультации по таким тематикам как: адаптация детей к ДОУ; возрастные кризисы; межличностные отношения с сиблингами; психологическая готовность детей к школе и др. Анализируя консультативную работу с родителями, можно сделать вывод, что родители нуждаются в психологическом консультировании по различным вопросам, связанными с воспитанием и развитием ребенка, повышением уровня знаний о возрастных особенностях детей, их потребностями и возможностями, нормами возрастного развития.

### **Просветительская работа**

В течении года было проведено семь очных мероприятий в формате групповых консультаций в рамках родительских собраний, где родители имели возможность ознакомиться с психологическими особенностями детей дошкольного возраста, проявить свою активность, высказать свою точку зрения, быть полноправными участниками мероприятия, что получило положительный эмоциональный отклик со стороны родителей. В следующем учебном году планируется разнообразить формы работы с родителями и охватить большее количество групп ДОУ.

Просветительская работа также проводилась в виде размещения стендовой информации в приемных групповых помещений.

### **Темы практико-ориентированных форм методической работы**

Работа с детьми в данном направлении осуществлялась преимущественно совместно со специалистами ДОУ и была оценена как положительный опыт работы. Были проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»
- «День бега»
- «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста» (4 занятия)
- «Приключение Герды в страну Снежной королевы»
- «Баба Яга отправляет Кузю в армию»
- «День защиты детей»

В следующем учебном году планируется продолжить данное направление деятельности.

### **Выводы:**

В течение учебного года работа строилась согласно календарно-тематического планирования. Годовые задачи были реализованы.

### **Задачи психолого - педагогического сопровождения на 2023- 2023 учебный год:**

1. Разработать и провести мероприятия под общим названием «Психологическая неделя в ДОУ» с детьми, воспитателями и родителями.
2. Совершенствовать профессиональный уровень через посещение семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации и др.
3. Пополнить методическое обеспечение рекомендованными программами по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями в развитии.

## Анализ работы консультационного пункта ДОУ за 2022-2023 учебный год

### Цель работы:

Предоставление населению города Ангарска услуги по оказанию консультативной, методической, психолого - педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития.

### Консультативная работа

В течении учебного года было проведено 29 консультаций с родителями:

- педагогом-психологом проведено - 7 консультаций, основными тематиками являлись: возрастные кризисы; капризы и непослушание ребенка; адаптация ребенка к детскому саду; психоэмоциональное развитие ребенка; развод родителей.
- учителем-логопедом проведено – 22 консультаций, основными тематиками являлись речевое развитие детей.

### Диагностическая работа

В течении учебного года было продиагностировано 27 ребенка:

- педагогом-психологом проведено 5 диагностических занятий, направленных на определение уровня актуального развития детей, определение психоэмоционального состояния детей. По результатам диагностики родителям были даны рекомендации по развитию и воспитанию детей
- учителем-логопедом проведено – 22 диагностических занятий, направленных на определение уровня речевого развития и установления речевых нарушений детей. По результатам диагностики родителям были даны рекомендации по речевому развитию и обращению к специалистам: дефектологу, неврологу, психиатру.

### Анализ работы с детьми раннего возраста

В группах раннего возраста было проведено три групповых совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, нервно- психическое развитие детей, прорабатывались вопросы годового плана.

На просмотренных занятиях у педагогов групп раннего возраста можно проследить динамику развития детей.

#### Анализ адаптации детей раннего возраста

№ групп	Степень адаптации детей		
	легкая	средняя	тяжелая
3	6	6	4
6	13	5	-

Из группы №№1 и 6 переходят в дошкольные группы 40 детей, из них у 10-и детей развитие соответствует норме

Развитие 10-и детей соответствует 2 гр. 1 ст., 11- 2гр. 2 ст., 4 ребенка 3гр. 1 ст.

У 24 детей отставание в активной речи, у 9 -и детей отставание в навыках, у -и 8 детей не сформированы сенсорные эталоны.

В группе № 6 у 4-х детей отставания в конструктивных и двигательных навыках, у 2-х детей в игровых навыках.

## МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

2022-2023 учебный год

Мониторинг проведён музыкальными руководителями  
Сидоренко И.Г. – группы № 4,8, 9, 10, 11, 12;  
Кочегаровой И.Ю. – группы № 2,5, 7  
по программе «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.  
Продиагностировано 169 детей.  
Низкий уровень – 8 детей – 5%.  
Средний уровень – 86 детей – 51%  
Высокий уровень – 75 детей – 44%  
Освоение программы «Ладушки» составляет – 95 %

### АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**I. Цель работы:** Воспитать здорового, активного, самостоятельного, уверенного в своих силах ребенка, способного к волевым усилиям.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников (гармоничное психосомотическое развитие, совершенствование защитных функций организма, повышение устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям к внешней среде, увеличение работоспособности;
2. Формирование двигательных навыков и физических качеств, привитие навыков правильной осанки;
3. Воспитание у детей потребности к занятиям физкультурой и спортом

#### **II. Работа с детьми:**

1. По итогам диагностического обследования, физическое развитие детей ДОУ, находятся на среднем уровне, составляет **2,0 балла**. Показатели диагностики, следующие:

#### **Из 170 обследуемых детей:**

- 35 детей (21%) имеют высокий уровень развития;
- 121 детей (71%) имеет средний уровень развития;
- 14 детей (8%) находятся на низком уровне.

В младшем дошкольном возрасте наиболее проблемными разделами являются: прыжки в длину, метание вдаль.

В средних группах: ловкость, равновесие, выносливость (пресс)

В старших группах наиболее большие затруднения вызывают: метание вдаль, гибкость и выносливость (пресс), координация (отбивание мяча)

В летний оздоровительный период больше внимания будет уделено играм и упражнениям на развитие метания предметов вдаль, координации и выносливости.

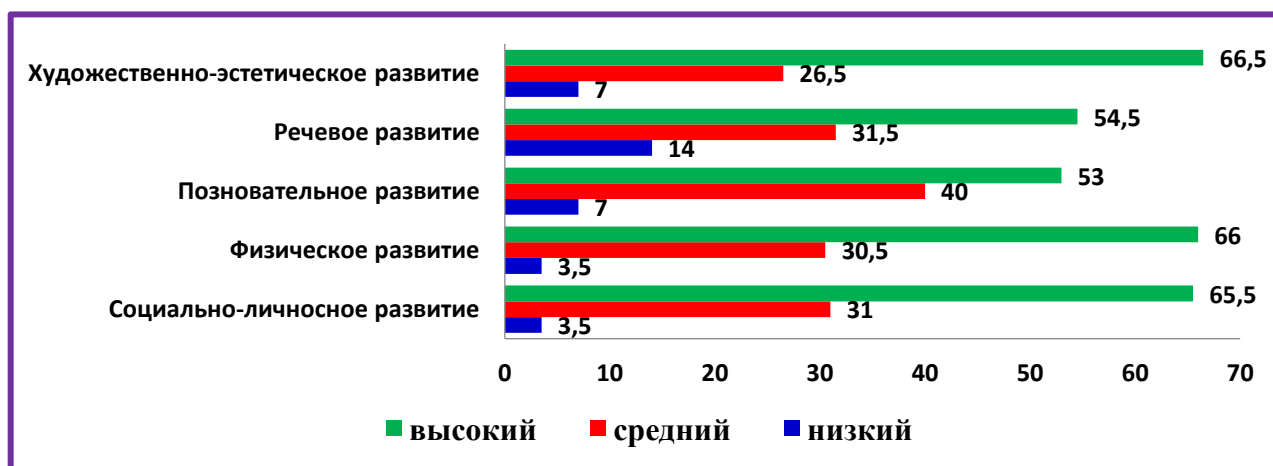
### Анализ заболеваемости и пропусков детей за 3 года

Показатели анализа	2020 год	2021год	2022 год
Численность	266	267	264
Пропущено дней всего	9359	8184	8243
• По болезни	2259	4464	5443
По другим причинам	7100	3720	2800
Заболеваемость на одного ребенка, д\дн	8, 4	19,2	21,8
Всего случаев заболеваемости	302	596	769
Соматическая заболеваемость:	294	584	741
ОРВИ	266	517	642
Инфекционная заболеваемость. <b>Ветряная оспа</b>	<b>8</b>	7	24

Вывод: заболеваемость в 2022 г. увеличилась по всем показателям: количество случаев заболеваемости больше на 173 случая, что составляет 23%. На 979 дней больше, чем в предыдущем году пропустили дети по болезни. Увеличилась заболеваемость на одного ребенка, составила 21,8 случаев, против 19, 2 в 2021г, на 157 случаев больше соматической заболеваемости, и на 17 случаев больше инфекционной заболеваемости.

### Результаты освоения детьми образовательных областей

Освоение детьми образовательных областей составляет – 93



**Результаты эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения за 2022 – 2023 учебный год (группа компенсирующей направленности № 12)**

**Профилактическая работа**  
**учителя - логопеда Цедрик Т.А. МАДОУ №112 2022/2023 уч. Года**  
 Речевое обследование детей (сентябрь)

№ Д/У	Количество осмотренных	Выявлено патологий	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			Осмотренно всего	Патологий	Осмотренно всего	Патологий	Осмотренно всего	Патологий
112	113	101/90%	Всего:40 Гр.№ 4-21 Гр №5-19	Всего:37 Гр.№ 4-18 Гр №5-19	Всего:33 Гр.№ 2 -14 Гр.№ 10 -19	Всего:31 Гр.№ 2 -12 Гр № 10 -19	Всего:40 Гр.№ 9-22 Гр №11-18	Всего:33 Гр.№9-18 Гр № 11-15

**Речевое обследование детей (май)**

№ Д/У	Количество осмотренных	Выявлено патологий	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			Осмотренно всего	Патологий	Осмотренно всего	Патологий	Осмотренно всего	Патологий
112	118	91/77%	Всего:43 Гр.№ 4-19 Гр №5-24	Всего:40 Гр.№ 4-16 Гр №5-24	Всего:33 Гр.№ 2 -15 Гр № 10 -18	Всего:26 Гр.№ 2 -11 Гр № 10 -15	Всего:42 Гр.№ 9-22 Гр №11-20	Всего:15 Гр.№9-13 Гр № 11-12

**Итоги обследования речи 2022 – 2023 учебный год**

	норма	Количество детей с речевыми нарушениями					СНР	Выявлено с нарушениями и речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	Закан-ние	Дизартр-ия			
<b>Начало года</b>	12/10 %	9/8%	36/32 %	53/4 7%	0	2	3?/3%	101/90%	113
<b>Конец года</b>	27/23 %	12/10%	21/18 %	56/4 7%	0	4	2/2%	91/77%	118

**Итоги обследования речевого развития детей  
 подготовительного возраста группы компенсирующей направленности.**

	Начало года	Конец года
низкий уровень	56%5чел	0%
средний уровень	22%2чел	25%2 чел
выше среднего уровень	22%2 чел	50 %4чел
высокий уровень	0%	25%2чел

**Анализ психологической готовности детей к обучению в школе  
 за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** определить уровень готовности детей к обучению в школе.

**Количество обследованных детей:** 50 человека.

**Используемые методики:**

1. Внимание: «Графический диктант» Л.А.Венгер
2. Память слуховая: «10 слов» Лурия
3. Память зрительная: «10 слов» Лурия
4. Воображение: методика «Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко
5. Восприятие: методика «Разрезные картинки» Н.Н.Павлова

6. Мышление: «Схематизация» Р.И.Бардина, «Систематизация» Н.Б.Венгер, «Последовательные картинки» Н.Н.Павлова, «Найди недостающий» Н.Н.Павлова
7. Предпосылки учебной деятельности: «Учебная деятельность» Л.И.Цеханская
8. Самооценка: «Лесенка» С.Г.Якобсон и В.Г.Щур
9. Ориентация в окружающем мире: беседа по вопросам Н.Н.Павловой
10. Мотивация к обучению в школе.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

Сводные данные по ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2022-2023 учебный год								
Уровень готовности	Группа №9		Группа №11		Группа №12		Итого по ДОУ	
	Кол-во детей (22 чел.)	(%)	Кол-во детей (20 чел.)	(%)	Кол-во детей (8 чел.)	(%)	Кол-во детей (50 чел.)	(%)
Высокий	15 человек	68%	17 человек	85%	3 человек	37%	35 человек	70%
Средний	6 человек	27%	3 человека	15%	3 человека	37%	12 человек	24%
Н.среднего	1 человек	5%	-	-	2 человек	26%	3 человека	6%

В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие **выводы**:

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на:

- **высоком и выше среднего уровне - 70%** (35 человек);
- **средний уровень готовности выявлен у 24%** (12 человек) - у детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.
- **ниже среднего 6%** (3 человека) - у детей недостаточно развиты познавательные процессы, не сформированы предпосылки учебной, недостаточно развита эмоционально-волевая сфера. Эти воспитанники имеют особенности развития и (или) нерегулярно посещают детский сад, нуждаются в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. С родителями этих воспитанников были проведены консультации и даны рекомендации по развитию и воспитанию детей.

По результатам диагностики были проведены консультации с воспитателями подготовительных групп, где обсуждались сильные и слабые стороны подготовки детей к школе, были даны рекомендации. С родителями проведены индивидуальные консультации в количестве 33 консультации, а также, по запросу заполнены психолого-педагогические карты на воспитанников.

#### **Анализ дополнительного образования в МАДОУ № 112**

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /платных образовательных услуг/ в

следующих направлениях:

1. Секция «Пионерболл»- 6-7 лет
2. Секция «Фитболл для дошкольника»-5-6 лет
3. Кружок «Вдохновение» /художественное конструирование, ручной труд / -5- 7 лет
4. Кружок «Соловушка»-6-7лет
5. Кружок по тесто пластике для детей 2-3 лет «Муко солька»- 2,5-4 года
6. Кружок по тесто пластике для детей 4-5 лет «Чудо- тесто» 4-7 лет
7. Кружок робототехники Lego- Wedo- 6-7 лет
8. Кружок робототехники «Умные пчелки» -4-5 лет
9. Кружок познавательного развития «Умники и умницы» (групповые занятия с психологом)- 6-7 лет
10. Индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения-6-7лет
11. Шахматы 5-7 лет

Количество воспитанников охваченных, дополнительными платными образовательными услугами:

Физическое развитие.	Художественное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
46 детей	102 ребенка	70 детей	4 ребенка

Всего было заключено 118 договоров на дополнительные услуги.

118 детей (46%) получают дополнительное образование, 75 детей посещают по одному кружку, 18 детей посещают по 2 кружка; 17 детей по 3 кружка; 6 детей по 4 кружка, 2 ребенка по 5 кружков.

Вывод: Предоставление дополнительных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования: 46 % детей дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественном, познавательном и речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

### **Профессиональные достижения педагогов, участие в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках 2022- 2023 учебном году.**

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Дата, место	Название конкурсной работы
Лебедева Е.В	Международная онлайн конференция психологов образования Сибири «Психология личностного и профессионального развития человека (Иркутский госуниверситет) ФГБОУ ОУ»	Июль 2022	«Психологическая экспертиза (оценка) безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ» Публикация в сборнике материалов конференции
Лебедева Е.В	Международная научно-практическая конференция (Иркутский госуниверситет)	25.10.2022	«Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»
Лебедева Е.В.- педагог-	Муниципальный	29.12.2022	«Психологическая



психолог	конкурс методических разработок		экспертиза (оценка) безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ» Номинация «Лучшая методическая разработка»
Сидоренко И.Г.	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «АНГАРСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ» в рамках муниципального фестиваля «Радуга моих интересов»	Ноябрь 2022	Член жюри
Сидоренко И.Г.	Конкурс Камертон в рамках межведомственного педагогического марафона Грани признания	Приказ УО № 421 от 20.03.23	Член жюри
Цедрик Т.А.- учитель логопед	Семинар-практикум для молодых специалистов по постановке звуков	13 октября	
Цедрик Т.А.- учитель логопед	Муниципальный конкурс «Мое призвание- педагог»	Ноябрь 2022  2 место	«Мое призвание- педагог»
Цедрик Т.А.- учитель логопед	Муниципальный конкурс методических разработок Номинация «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов»	Декабрь	«Коррекция недостатков фонетико-фонематической стороны речи детей 5-7 лет с ТНР с использованием мультисенсорного подхода»
Цедрик Т.А.- учитель логопед	Опыт работы в рамках деятельности муниципального объединения учителей - логопедов ММО		«Инновационные технологии в преодолении речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»

Цедрик Т.А.- учитель логопед	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием): «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	18 – 19 ноября 2022 г.	«Эффективная форма взаимодействия ДОО и семьи»
Соловьева Т.П.- воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием): «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	18 – 19 ноября 2022 г.	«Эффективная форма взаимодействия ДОО и семьи»
Соловьева Т.П.	Муниципальная научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»	21 февраля 2023	«Развитие коммуникативно-познавательной активности у старших дошкольников с ТНР через организацию краеведческой деятельности.»
Соловьева Т.П.	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	31 марта 2023	«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»
Цедрик Т.А.- учитель логопед	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»		«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»
Русакова Н.С.	Муниципальная научно-практическая конференция	21 февраля 2023	«Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ» «Развитие коммуникативно-

			познавательной активности у старших дошкольников с ТНР через организацию краеведческой деятельности.»
Русакова Н.С	Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	Февраль 2023	Игровое пособие «Развлекательная дорожка» как средство формирования межполушарного взаимодействия и развития общей моторики
Русакова Н.С	Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»		Номинация «Методическая разработка» По использованию «Развлекательной дорожки» с детьми с ТНР
Соловьева Т.П.	Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	Февраль 2023	Мастер класс «Изготовление масленичной лошадки»
Соловьева Т.П	Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	Февраль 2023	Номинация «Педагогическое мероприятие» Экскурсия в мини- музей колокольчиков.
Михайленко Ю.Л.	Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	Март 2023	Член жюри
.Ковалева Е.В. Семенюта Г.А. Воспитатели-экскурсия по группам \ гр.7, 12,5, 9, 4, 2,11\ Выступающие: Михайленко Ю.Л., Таюрская М.С. Учитель-логопед Цедрик Т.А.	Вернисаж 2023	Февраль 2023г	Презентационная площадка Педагогическое кафе «Формула успеха» Тематика площадки: Построение (проектирование) системы методической работы с педагогами по реализации регионального компонента

			в рамках решения годовой задачи ДОУ
Таюрская М.С.	Краса дошкольного образования	Март 2023	Организатор -партия Единая Россия
Таюрская М.С. Пассонен Л.П. Подленных М.А	КВН между наставниками и молодыми специалистами	Май 2023	

Вывод: 10 педагога ДОУ принимали участие в 23-х методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проведено педагогическое кафе «Формула успеха» по теме «Построение (проектирование) системы методической работы с педагогами по реализации регионального компонента в рамках решения годовой задачи. Модератор мероприятия был заведующий МАДОУ Ковалева Е.В., спикером: зам по ВМР Семенюта Г.А. Педагоги групп 2, 4, 11,9, 5, 12, 7 представляли ППР «Быт и культура народов Прибайкалья» конкурсный видеоролик « Готовим традиционное бурятское блюдо» представила воспитатель Таюрская М.С., интерактивную игру «Моя семью, моя крепость»- представила Михаленко Ю.Л., выступление «Детско- родительская конференция «Быт и культура народов Прибайкалья» представила учитель-логопед Цедрик Т.А.,

#### Участие педагогов в конкурсах с детьми 2022-2023 учебном году

№	Название конкурса	Педагог	Дети	Награды
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Байкал»	Таюрская М.С.	Кузнецова Эля Ермакова А  Степанов Степа	1 место «Осенний балл» 1 место «Байкальская нерпа» 2 место «Живой мир Байкала»
		Ничипарук М.В.	Шарамыгин Максим	2 место «Я люблю Байкал»
		Кухаренко С.В	Морозов Багдан  Горинская Варя	2 место «Я люблю Байкал» 3 место «Байкальский закат»
2.	Муниципальный мастер-класс«Я умею как в Японии»	Таюрская М.С.- воспитатель	Маняхин Роман	1 место
3.	Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои	Инструктор по физкультуре Латышева Ю.В.	Маняхин Роман Ермакова Алиса Кузнецова ЭЛЯ Стеколыщикова Ева	Победитель Победитель Победитель Победитель

	рекорды»- подарок городу» \октябрь\			
4.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасили мир радугой»  В рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок»	Воспитатель Соловьева Т.П.	Фролова Милана	Участник
5	«Юные таланты Сибири» Номинация «Художественное слово»	Воспитатель Русакова Н.С. Учитель-логопед Цедрик Т.А.	Умар Мурауханов Настя Климова Настя Плотникова Гордей Выборов Милана Фролова	1 место
6.	Конкурс для детей с ОВЗ «Всезнайка»	Воспитатель Русакова Н.С. Учитель-логопед Цедрик Т.А..	Климова Настя Плотникова Настя Выборов Гордей	3 место 3 место Участник
7.	Муниципальное дистанционное соревнование одного спортивного снаряда	Инструктор по физкультуре Латышева Ю.В.	Горенская Варя Попова Алина Ермакова Алиса Тарасова Кристина Березина Катя	Победитель в двух номинациях  Победитель в тройках Победитель в двойках

Вывод: 7 педагогов подготовили 25 детей для участия в 7 конкурсах.

Дети заняли семь первых мест, три вторых места, три – третьих места в разных номинациях.

#### **Позитивные стороны деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2022- 2023 учебном году**

- Освоение образовательных областей имеет стабильно высокий уровень
- Наличие 100% кадрового состава
- Результативное участие детей в конкурсах разного уровня
- Наличие динамики участия педагогов на пед. площадках разного уровня, в том числе распространение педагогического опыта
- Развитие дополнительных платных услуг (охват 60%)
- Наличие площадки для инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год

#### **Проблемные точки деятельности педагогического коллектива**

- Сложности в привлечении к активны формам взаимодействия педагогов с родителями
- Отсутствие динамики педагогической активности отдельных педагогов групп №№ 10, 2, 4, 5

- Отсутствие педагогической активности в вопросах повышении категорийности
- Обеспечение комплексной безопасности (ограждение по периметру, охрана здания)

### Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Разработать и апробировать инновационные формы образовательного процесса, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка
3. Создать условия в образовательном пространстве ДООУ для формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

#### 1.1. Педагогические советы

**Цель:** объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Содержание	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет №1</p> <p><b>Основные направления деятельности ДООУ на 2023 - 2024 учебный год</b></p> <p><b>1 часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</li> </ol> <p><b>2 часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП</li> </ol> <p><b>3 часть.</b></p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p>Разное</p>	Сентябрь 2023	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>

<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>1 часть</b></p> <p><b>1. Вступительное слово.</b></p> <p>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «</p> <p>3. Деятельность педагогов по созданию условий для формирования финансовой грамотности у дошкольника».</p> <p><b>2 часть</b></p> <p>1. Презентация дополнительной образовательной программы «Финансово- экономическая грамотность дошкольников»</p> <p>2. <b>Печа-Куча.</b> Педагоги выступают с короткими докладами из своего опыта по реализации задачи по формированию финансовой грамотности у детей своей группы: формы работы, ошибки, результаты. Выступления каждого участника ограничены по форме и продолжительности.</p> <p>3. Итоги смотра « Условия в группе для формирования финансовой грамотности у дошкольника»</p> <p>4.«Организация совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по приобщению к финансовой грамотности воспитанников ДОУ»</p> <p>5.«Приемы активизации родительской общественности для популяризации финансовой грамотности»</p> <p>5.Релаксация: Продолжи высказывание: - Я планирую в дальнейшей работе.... - Мне понравилось... - Для меня остались незавершенные следующие вопросы...</p> <p><b>3 часть</b></p> <p>6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p> <p>Михайленко Ю.Л.</p> <p>Воспитатели.</p> <p><u>Специалисты</u></p> <p><u>Шипунова Т.В.</u></p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>Инновационные формы образовательного процесса, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.</p> <p><b>1 часть. Аналитическая</b></p> <p>1.Вступительное слово «Значение художественно-</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Заведующий</p>

<p>эстетического воспитания в развитии дошкольников».</p> <p>2. Аналитическая справка «Создание условий в ДОУ, способствующих реализации задач по приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию»</p> <p><b>2 часть</b></p> <p>1. «Инновационные технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи»</p> <p>2. Сообщение «Картинная галерея в детском саду – среда деятельности и коммуникаций»</p> <p>3. Презентация дидактических игр и упражнений на развитие творческого воображения в изобразительной деятельности.</p> <p><b>3 часть</b></p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>		<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Соловьева Т.П.</p> <p>Сидоренко И.Г. Цедрик Т.А.</p> <p>Русакова Н.С.</p>
<p><b>Итоговый педагогический совет № 4.</b> Итоги педагогической работы за год</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. О реализации Образовательной программы ДО</p> <p>3. Мониторинг детского развития.</p> <p>4. «О наших успехах» - отчёт педагогов об участии в муниципальных конкурсах и методических мероприятиях.</p> <p>5. Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>6. Работа с целевыми группами детей в рамках КРР («группы риска»)</p> <p>7. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>8. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год</p> <p>9. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>10. Принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>Май 2023</p>	<p>зам зав. по ВМР Михайленко Ю.Л. Сидоренко И.Г. Латышева Ю.В. Цедрик Т.А. Заведующий</p> <p>Светлолобова Н.В.</p> <p>Заведующий</p> <p>зам зав. по ВМР</p>

## 1.2 Семинары, мастер-классы.

*Цель: Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов.*

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Создание условий в образовательном пространстве ДОУ по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР



2	Презентация методических рекомендаций к комплексу «Галерея в образовательной организации» по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации.	Ноябрь	Члены творческой группы
3.	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Январь	Сидоренко И.Г.
4.	Мастер - класс преподавателя художественной школы с педагогами ДОУ «Приемы работы с виртуальной выставкой Третьяковской галереи»	Декабрь	Отв. Зам.зав. по ВМР
5	<b>Постоянно действующий семинар</b> по изучению нормативного обеспечения дошкольного образования на современном этапе, на основе которых осуществляется проектирование образовательных программ дошкольного образования.	Сентябрь Май	Заведующая ДОУ Ковалева Е.В. Зам по ВМР

### 1.3. Консультации

*Цель: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.*

1	Практикум с педагогами. Разработка памятки «Что рассказать родителям о внедрении ФОП»	Сентябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
2	«Виды и формы тематических досугов в детском саду»	Октябрь	Сидоренко И.Г. муз. рук.
3.	«Механизмы и способы формирования предпосылок финансовой грамотности на ступени дошкольного образования.»	ноябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
4.	Презентация электронных ресурсов авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей по инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	январь	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
5.	«Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми»	март	Абдрахманова Е.И
	Персональные еженедельные консультации по результатам оперативного контроля по заявкам сотрудников.	В течение года	Зам.зав по ВМР

### 1.4. Открытые просмотры

1	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Зав.ДОУ Зам. по ВМР Воспитатели, специалисты
---	---------------------------------------	----------	---

2	Открытый просмотр интерактивного занятия с детьми младшего дошкольного возраста «Азбука юного финансиста»	Ноябрь	Михайленко Ю.Л.
3	Квест-игра для детей подготовительной группы «Финансовая школа»	Ноябрь	Шипунова Т.В. Антонова А.В. Кузнецова И.В. Непряхина С.А.
4	Занятия -экскурсия с использованием приемов: -рассматривание репродукций картин; -приемы «вхождения в картину», «оживление картины», составление натюрмортов, композиций	Декабрь	Соловьева Т.П. Русакова Н.С. Таюрская М.С. Зимарева В.А
5	<i>Интегрированный досуг по проекту</i> «Картинная галерея в детском саду»	Январь	Сидоренко И.Г. Светлолобова Н.В. Удружена Е.А.
6	«Детско-взрослая конференция на тему «Картинная галерея в детском саду-средство художественно-эстетического воспитания и развития ребенка-дошкольника»	Февраль	Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т.П. Вос-ли гр 2,10,9,11, 12
7	Театральная неделя	Март	Все группы

### 1.5. Групповые совещания

**Цель:** Выявление и обсуждение проблем в воспитании, развитии и оздоровлении детей раннего возраста, выработка путей своевременной коррекции.

1.	<b>Медико - педагогические совещания в группах раннего возраста № 1,3,6</b> Цель: оценить результаты адаптации детей раннего возраста к ДОО 1. Утверждение плана работы групповых совещаний на год 2. Итоги адаптации детей раннего возраста (сообщение психолога Лебедевой Е.В., воспитателей групп) 3. Анализ заболевания детей в период адаптации (Медсестра Кабакова С.В.) 4. Организация закаливания детей раннего возраста-медсестра). 5. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни (сообщение воспитателей групп1).	ноябрь	Зам зав по ВМР  воспитатели групп
2	<b>Медико-педагогическое совещание в группах № 1,3, 6</b> Цель: Динамика нервно-психического развития детей Вопросы для обсуждения: -Анализ нервно-психического развития гр1, 3, 6 - Анализ заболеваемости детей - Организация питания детей раннего возраста - Приемы работы с сюжетной картиной в группах детей раннего возраста	февраль	Зам зав по ВМР Воспитатели групп

3	<p>Итоги работы за год</p> <p>Цель: подведение итогов работы за год о проделанной работе, наметить пути дальнейшего развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты диагностического обследования;</li> <li>- Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.</li> <li>- Трудности детей в усвоении программного материала; <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ нервно-психического развития детей за 3 кв.</li> <li>в) Самоанализ выполнения годовых задач.</li> <li>г) Результаты медико-педагогического контроля.</li> </ul> </li> <li>- Основные направления работы с детьми в летний период</li> </ul>	май	<p>Зам зав по ВМР</p> <p>Кайдалова Г.В. воспитатели групп</p>
---	--	-----	---

### 1.6 ППк

Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк- выявлять трудности детей в освоении образовательной программы,

- особенности в развитии, социальной адаптации и поведении.

- Разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультировать родителей и педагогов, которые с ними работают, контролировать выполнение рекомендаций ППк.

1.	<p>Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение состава ППк;</li> <li>• утверждение плана работы ППк на учебный год;</li> <li>• инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ul>	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
	<p>Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников, детей, с трудностями адаптации;</p> <p>- детей с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в ДОО, отклонений в развитии (по запросу воспитателя и родителей)</p> <p>Выработка рекомендаций по их сопровождению.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
2.	<p>Заседание ППк № 2</p> <p>Утверждение программы сопровождения детей «группы риска»</p> <p>Цель: коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;</p>	Октябрь	Председатель и члены ППк, заведующий
3.	<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей «группы риска», и их уровня освоения ФАОП – промежуточный этап</p> <p>Психолого- педагогическое обследование детей, направленным на муниципальное ППк</p>	Декабрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель

4.	Заседание ППк № 3 Утверждение характеристик детей, направленных на муниципальное ППк	Февраль	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
5.	Заседание ППк № 4 - анализ динамики освоения ФАОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей «группы риска»; -принятие решения продолжении реализации ФАОП или направлении на ПМПк для смены ФАОП	Май	Педагог- психолог Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель

## 2. Направленность работы творческих групп

Цели и задачи творческой группы: объединение педагогов по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ.

Задачи работы:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческой активности педагогических работников.

№	Содержание	срок	Ответственный
1.	Творческие группы Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2023\ 2024 у.г. Составление дорожной карты по реализации плана инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»	Май Октябрь	Зам.зав. по ВМР члены творческой группы
2.	Разработка Гугл анкеты для родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»	Октябрь	Таюрская М.С.
3.	Составление договоров с библиотекой №16, Музеем часов, школой- искусств №3 о совместной работе по реализации плана инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	Октябрь	Зам зав по ВМР члены творческой группы
4.	Оформление картинной галереи в детском саду \ в соответствии с тематическим планом\	В течение года	Члены творческой группы
5.	Разработка проекта «Интегрированный досуг по проекту «Картинная галерея в детском саду»	Ноябрь	Зам зав по ВМР члены творческой группы
6	Помощь педагогам в обобщении опыта работы по инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду», представление на педагогическом совете, на мероприятиях муниципального уровня.	Декабрь-май	Зам зав по ВМР члены творческой группы
7	Мониторинг эффективности реализации Образовательной программы ДО, Итоги реализации плана инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	Апрель-май	Зам зав по ВМР члены творческой группы

Члены творческой группы: Цедрик Т.А.- учитель логопед  
Сидоренко И.Г.- муз.руководитель

Соловьева Т.П.- воспитатель  
 Таюрская М.С.- воспитатель  
 Русакова Н.С.- воспитатель  
 Зимарева В.А.- воспитатель

### 3. Работа аттестационной комиссии.

Цель: повышение профессионального и категориального уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Новый порядок аттестации педагогов. Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196	Конец августа, начало сентября	Зам зав по ВМР
2	Утверждение состава аттестационной комиссии на 2023–2024 у.г. Составление графика аттестации педагогических работников на 2023–2024 у.г. Подготовка приказа- уведомления о сроках прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности		Ковалева Е.В. Зам зав по ВМР члены аттестационной комиссии
3	Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Зам зав по ВМР
4	Мастер- класс по подготовке аттестационных материалов к процедуре аттестации на Первую и Высшую категорию	Октябрь	Зам зав по ВМР члены аттестационной комиссии
5	Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие учебного года. Подготовка выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта педагогов, прошедших аттестацию.	Декабрь	Зам зав по ВМР
6	Индивидуальная консультация с педагогами, планирующими повышение квалификации во II полугодие учебного года.	Январь	Зам зав по ВМР
7	Подготовка выставки к итоговому педсовету «Итоги аттестации- 2023-2024 у.г.» – представление опыта коллег, прошедших аттестованные испытания.	апрель	Зам зав по ВМР

Члены аттестационной комиссии:

Семенюта Г.А.- Зам зав по ВМР  
 Лебедева Е.В.- педагог-психолог  
 Сидоренко И.Г.-музыкальный руководитель  
 Светлолобова Н.В.-воспитатель  
 Цедрик Т.А.- учитель- логопед

#### 4. Организация психологического сопровождения педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год.

**Цель работы:** повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством гармонизации психического развития воспитанников, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи	Дети	Педагоги	Родители
1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП	Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка.	Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.	Способствовать личностному саморазвитию и самореализации родителей через различные формы психологического просвещения.
2. Оказывать своевременную психологическую поддержку детям группы риска, их родителям и педагогам, направленную на обеспечение их психоэмоционального благополучия.	Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.	Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников. Оказывать педагогам консультативную помощь рекомендательного характера по индивидуальной работе с детьми группы риска.	Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
3. Осуществлять психолого-педагогическую помощь при подготовке детей к школе.	Проводить диагностическую работу с детьми, направленную на определение готовности к школе. Способствовать формированию психологической готовности детей к школе.	Оказывать психологическую консультативную, диагностическую помощь педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.	Осуществлять консультативную помощь, проводить психопрофилактическую и просветительскую работу с родителями

#### 5. Детский сад – семья - школа – общественность

Цель: формировать заинтересованность родителей в получении качественных образовательных и дополнительных образовательных услуг, доброжелательного и конструктивного отношения к ДОУ, стимулировать к активному взаимодействию с ДОУ с

целью создания условий для приобретения детьми жизненно важных знаний, умений, раскрытия и развития детских интересов, природного творческого потенциала личности, формирования у ребенка социального опыта, освоение им различных социальных ролей.

Формы работы	Содержание	Ответственные	Сроки
Планирование работы с семьями воспитанников.			
5.1. Работа с нормативной базой	1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения 2. Заключение договора об образовании с родителями вновь принятых воспитанников ДОУ 3. Заключение договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг. 4. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями- психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.	Заведующий МАДОУ  Зам. зав по ВМР Педагог-психолог	Сентябрь
5.2. Управляющий совет	Повестка: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» - О Федеральной образовательной программе - Об итогах финансовой деятельности МАДОУ №112 в 2022- 2023 учебном году» - Об освоении детьми образовательных областей ООП МАДОУ № 112 - Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворённости родителей образовательным процессом ДОУ, качеством предоставления платных образовательных услуг «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения детей в детском саду»	Заведующий Зам. зав. по ВМР узкие специалисты  Психолог	Октябрь,      апрель
5.3. Анкетирование родителей	1.«Социальный паспорт семьи» 2. Анкета для родителей: - «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» - «Произведение живописи в жизни ребенка» - «Музейная педагогика в жизни ребенка»- старший дошкольник  - Анкета для родителей на тему: "Изобразительное искусство в семье"- младший дошкольник	Зам. зав. по ВМР воспитатели	октябрь

5.4. Родительские собрания	<p><i>Родительские собрания в группах раннего возраста.</i></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в воспитании детей раннего возраста» «Адаптационный период детей в детском саду. Как помочь ребенку?»- гр. 1, 6</p> <p>2.«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»- гр 3, 11, 9</p> <p><b>3.</b> Родительское собрание в форме мастер-класса «Удивительное рисование» - "Развивающие игры и упражнения для развития восприятия произведений искусства"</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p><i>Родительские собрания в дошкольных группах.</i></p> <p>1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (ФОП ДО). Задачи воспитания и обучения детей, пути их реализации\ с участием специалистов\</p> <p>2.Функциональная грамотность дошкольника</p> <p>3. "Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей" младшие группы - Картинная галерея в детском саду, как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей ознакомление и приобщение к искусству»- старшие группы</p> <p>4. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>5. Итоги работы за год</p>	<p>Воспитатели и Специалисты Психолог</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-май</p>	<p>1 раз в квартал</p>
	<p>Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада</p> <p>Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/ 2024 у.г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>май</p>	
5.5.Акция	<p>Мероприятия воспитанников детского сада для бабушек и дедушек, неделя пожилого человека <b>«Пусть осень жизни будет золотой!»</b> <b>Акция «Пасхальный сувенир»</b> Цель: познакомить детей с народными обрядовыми праздниками, приобщать к общечеловеческим нравственным ценностям. Углубить знания дети о русских народных праздниках, обычаях.</p>	<p>Методическая служба, педагоги ДООУ.</p>	<p>Ноябрь-март</p>



5. 6. Помощь родителей учреждению	1.Спонсорство. 2.Участие в субботниках. 3.Семейное добровольчество.	Администра- тивно- хозяйствен- ная служба	В течение года
5.7 Участие родителей в образовательной деятельности	1.Работа по образовательным и творческим проектам. 2.Занятия, праздники, развлечения с участием родителей. 3.Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 4.Конкурсы для родителей и детей ( в рамках акции, проекта) 6.Организация выставок работ, выполненных детьми и родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сюрпризы золотой осени»- выставка поделок из природного материала</li> <li>Фотовыставка, выставка детских работ «Как я провел лето»</li> <li>Творческие выставки:</li> <li>✓ «Новогодняя игрушка нашей семьи».</li> <li>✓ «Наша армия родная стережет покой страны»</li> </ul>	Творческая группа  Вос-ли, дети, родители	В течение Года  Сентябрь  декабрь январь февраль март
5.8. Досуговые мероприятия	Согласно календарного плана воспитательной работы \ см. «Образовательная программа МАДОУ 112»\	Воспитате- ли Специалис- ты	В течение года
5.9. Охрана жизни и здоровья детей	«Месячник безопасности на дороге» «Месячник безопасности на воде»	Вос-ли, спец-сты Психолог Зам.зав. по ВМР Воспит-ли групп	Сентябрь Май
5.10. Охрана и защита прав воспитанников	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	Вос-ли, спец-ты Психолог Зам.зав. по ВМР	В течение года
5.11. Педагогическое просвещение родителей			

1.Наглядная педагогическая пропаганда	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2.Стенды - презентации «Образовательной программы МАДОУ № 112», реализуемой в ДОУ. 3.Стенды «Психологическая служба в ДОУ» 4.Стенд «Права вашего ребёнка» 5.Обновление информационных стендов на группах.	Методическая служба, педагог и ДОУ, психолог, логопед.	В течение года
2.Консультирование	По запросам родителей По плану педагогов	Методическая служба, педагог и ДОУ.	В течение года
5.12 Работа с социумом			
1.Консультативный пункт для родителей и их детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ	1.Консультирование родителей, чьи дети находятся на семейном воспитании. 2.Тестирование (по запросам) 3.Беседы, лекции по вопросам воспитания детей. - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми. -Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» -«Ответственность родителей за воспитание детей» -«Бесконтрольность свободного времени-основная причина безнадзорности ребенка» 4.Установление механизма взаимодействия с социальными партнерами по работе в рамках КП. Заключение договоров о партнерстве. 5.Социальное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, СМИ.	Медико-психологическая служба.	В течение года
2.Работа с библиотекой	1. Организация выставок -новинок литературы. Обмен книгами Тематические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам.  2.Библиотечный урок "Художники-иллюстраторы детских книг" Выставка художников иллюстраторов в библиотеке.  3. Арт-галерея «Художник в мире сказок» в библиотеке им. Аллы Стародубовой- 176-летию Виктору Васнецову	Работники и библиотек Педагоги ДОУ	В течение года

3.Взаимодействия с детской художественной школой № 3	-Тематические выставки рисунков учащихся художественной школы в детском саду. - Экскурсии в художественную школу. - Мастер- классы преподавателей школы с педагогами ДОУ. Художественно-эстетическое развитие, формирование социокультурных ценностей дошкольников.\	Работник и музея Педагоги ДОУ	По плану социальных партнеров
4.Мероприятия в музее часов, музее минералов г.Ангарска-	Посещение тематических выставок, встреча с интересными людьми		
5.Посещение Выставочного зала г. Ангарска-	Знакомство с художниками города, их творчеством.		
6.Преимственность в работе со школой.	1.Экскурсия в библиотеку 2.Заключение договоров со школой. 3.Посещение уроков в первом классе 4.День открытых дверей 5.Участие учителей начальных классов в родительских собраниях 6.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (ПМПК).	Вос-ли под-х групп специал исты Зам по ВМР В течение года	Сентябрь Сентябрь  Октябрь ноябрь  Апрель май
7.Совместные мероприятия с социумом	- Педагогическая акция «Навстречу друг другу» Посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями, школьными психологами. - «Оценка качества образования с привлечением органов общественного управления» - подведение итогов реализации программы развития ДОУ	Зам по ВМР Вос-ли под-х групп Психолог Заведующая, методист воспитатели, специал исты	Октябрь  Апрель май

## 6. Контроль

№	Вид и формы контроля	Методы контроля	Сроки	Итог	Ответственные
<b>Тематический контроль</b>					
Цель: выявление качества и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана					

1.	Тема: «Готовность групп к учебному году» -Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ - Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям Цель: Создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- но- образовательной работы с детьми.	Наблюдение Анализ документации	сентябрь	Педагогический совет	Семенюта Г.А. Ковалева Е.В.
2.	«Организация образовательной среды по годовым задачам:  - «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»  -«Картинная галерея в детском саду»	Методы: Анализ планов образовательной работы, Наблюдение образовательного процесса Анализ предметно- развивающей среды	Ноябрь  Март	Педагогический совет	Семенюта Г.А. Ковалева Е.В.  Экспертная группа
<b>Оперативный контроль</b>					
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования по -«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»  -Художественно-эстетическое развитие дошкольников «Картинная галерея в детском саду»	Анализ документации	Октябрь  Декабрь	Педчас	Семенюта Г.А.
2.	Анализ адаптации детей в группах раннего возраста	Наблюдения Опрос родителей	Сентябрь, октябрь	Групповое совещание	Семенюта Г.А.
3.	-Соблюдение правил внутреннего распорядка, соблюдение -Режима дня при переходе на холодный период. -Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения в соответствии с действующим СанПин	Наблюдение Анализ документации	Ноябрь  Декабрь	Планерное совещание	Ковалева Е.В. Семенюта Г.А.

	- Взаимодействие педагогов с детьми в режимные моменты.				
4.	-Культурно-гигиенические навыки; - система работы и развитие навыков самообслуживания в - организация кормления детей, - работа дежурных	Наблюдение	Январь	Планерное совещание	Семенюта Г.А.
5.	- Соблюдение ТБ на прогулках; - Соблюдение режима дня, - Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах - Дневной сон - Качество подготовки и проведения утренников и развлечений.	Наблюдение	Сентябрь Май	Планерное совещание  Групповые совещания	Семенюта Г.А. Ковалева Е.В. ст.м\сестра Семенюта Г.А.
<b>Итоговый контроль</b>					
6	Мониторинг освоения ООП ДОУ	Наблюдение  Диагностические срезы Создание проблемных ситуаций.	Апрель-май	Педагогический совет	Семенюта Г.А. Ковалева Е.В.
Персональный контроль: анализ работы педагога по выявлению недочетов в организации образовательного процесса					

### 7. Административно-хозяйственная деятельность

**Цель:** совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности, стремление к получению эффективных и позитивных результатов работы ДОУ.

#### 7.1. Безопасность

##### 7.1.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Ходатайствовать установке ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	------------	--

### 7.1.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

### 7.1.4. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность

Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить технические помещения и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2021 года	Заведующий

## 7.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий Заместитель по АХЧ
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХЧ
Замена состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от	Сентябрь	Заместитель по АХЧ медработник

15.12.2020 № 1331н		
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ