

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета протокол № 4
от «14» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 35 - од от «15» марта 2024 г

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол № 1 от «12» марта 2024 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 112 за 2023 год**

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее – учреждение) за 2023 год. Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017г, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в образовательной организации проведены мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой МАДОУ № 112.

Результаты мероприятий дорожной карты:

- разработали, утвердили и ввели в действие с 01.09.2023 года образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 112 (далее - ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- разработали, утвердили и ввели в действие с 01.09.2023 года адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО)
- прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» 90% педагогического коллектива;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по введению ФОП ДО.

1.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО, а также действующими СанПин. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте 1,5 до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках реализации ОП ДО МАДОУ № 112 в 2023 году использовалось следующее учебно-методическое обеспечение:

Направления воспитания Ценности	Методическое обеспечение
Патриотическое воспитание Ценности: Родина, природа	«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Галева Е.В., Багадаева О.Ю. Галкина И.А. и др. г, ФГБОУ ВО «ИГУ» 2016 Киркос Р.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников. -С-Пт., 2005
Познавательное развитие Ценности: Познание	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - ФГОС ДО - Методическое обеспечение к программе «Развитие» под редакцией Бульчевой А.И. - Методическое обеспечение к основной образовательной программы «От рождения до школы» \ранний возраст\ - «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д.Шатова, - «Экономическое воспитание дошкольников» Е.А.Курак - Речевое развитие О.С.Ушакова, И.С.Артюхова «Развитие речи» -методические рекомендации к программе «Мир открытий /Игры и конспекты занятий./

	- Корнев А.Н. Как научить ребенка говорить, читать и думать. С-Пб,1999
Трудовое воспитание Ценности: Труд	«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова
Эстетическое воспитание Ценности: Культура, красота	-«Дошкольникам о живописи» . Р.М.Чемичевой Линка - Пресс, 2023 - «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии» Чумичевой Р.М. М: Линка -Пресс, 2023 - «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» М.В.Богомоловой, Е.Ю.Соловей. Р.М.Чемичевой. Инсома-пресс Самара 2022 - Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И. СПб., 2015)
Физическое и оздоровительное воспитание Ценности: Здоровье и жизнь	Методика Пензулаевой Л.И « Физическая культура в детском саду», изд. Мозаика-Синтез,2016 г;
Духовно-нравственное воспитание Ценности: Жизнь, милосердие, добро	1. Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008 2.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,М.Д.Маханева
«Социально развитие Ценности: Человек, семья, дружба, сотрудничество	- «Планы образовательных ситуаций»-редакция Булычевой А.И. Для младшей, для средней, для старшей, для подготовительной групп Москва 2016 - Л.Свирская «Утро радостных встреч» ЛИНКА-ПРЕСС Москва 2010 - «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников» Москва «Мозаика-синтез»-2005 - Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: П, 2007.

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ № 112 на 2022 - 2027 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

1.2.Сведения о комплектовании учреждения.

В 2023 году в учреждении функционировало 12 групп с общей численностью - 227 детей:

- 11 групп общеразвивающей направленности – с 1,6 до 8 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи – от 5 до 8 лет).

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
раннего возраста	1	1,6 -2 лет
I младшая группа	2	2-3 лет
II младшая группа	2	3-4 лет
средняя группа	2	4-5 лет
старшая группа	2	5-6 лет
подготовительная группа	2	6-8 лет
группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	5-8 лет

1.3. Воспитательная работа.

С 01.09.2023 МАДОУ №112 реализует Рабочую программу воспитания. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом содержания ФОП ДО и является неотъемлемым компонентом образовательной программы.

При разработке Рабочей программы воспитания был сделан анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и особенности предметно-пространственной среды.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для определения направлений воспитательной работы в 2023 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Социологические данные о семьях воспитанников МАДОУ № 112 за 2023 год	
Параметры	
Количество семей	216 (100%)
Характеристика семей	
Семьи имеющие одного ребенка	74 (34%)
Семьи имеющие двух детей	95 (44%)
Многодетные семьи	46 (21%)
Неполные семьи	15 (7 %)
Дети, проживающие с родственниками из них:	-
Находятся под опекой с выплатой пособия	1 (0,4%)
Находятся под опекой без назначения пособия	1
Проживают с родственниками без оформления опеки	-
Неблагополучные семьи количество детей в данных	-

семьях	
Семьи-беженцы, переселенцы	-
Дети-инвалиды	1 (0,44%)
Родители инвалиды	2 (0,9%)
Характеристика образовательного уровня родителей	
Всего родителей	407 (100%)
Имеют высшее образование	232 (57%)
Средне- специальное образование	149 (67%)
Среднее образование	26 (12%)
Степень участия родителей в воспитании детей	
Высокий уровень	85 (21, 5%)
Средний уровень	316 (77%)
Низкий уровень	6 (1,5%)

Вывод: Социальный состав семей в 2023 году, как и за последние 3 года (с 2020 по 2022 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2023 года отмечается в своем большинстве, средняя степень участия родителей воспитании детей (77 %). Значительно снизилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 25 до 15 семей. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение, на детей-инвалидов составляется адаптированные образовательные программы, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.4. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (6 человек) прошли КПК и (или) имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2022-2023 учебном году предоставлены образовательные услуги по общеразвивающим программам:

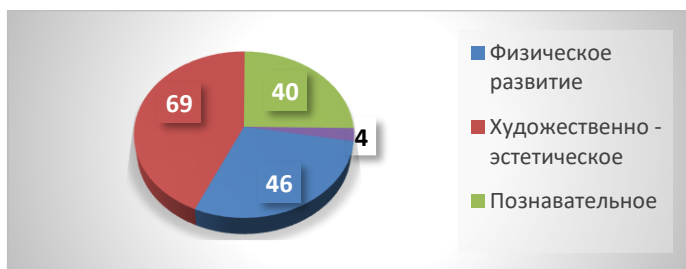
1. Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Фитбол»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»
4. Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Соловушка»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Мукосолька»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо- тесто»
7. Дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике «Умные пчелки»
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Звукомир».

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2023 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

1. Секция «Пионерболл»- 6-7 лет
2. Секция «Фитболл для дошкольника»-5-6 лет
3. Кружок «Вдохновение» /художественное конструирование, ручной труд / -5- 7 лет
4. Кружок «Соловушка»-6-7лет
5. Кружок по тесто пластике для детей 2-3 лет «Мукосолька»- 2,5-4 года
6. Кружок по тесто пластике для детей 4-5 лет «Чудо- тесто» 4-7 лет
7. Кружок робототехники Lego- Wedo- 6-7 лет
8. Кружок робототехники «Умные пчелки» -4-5 лет
9. Кружок познавательного развития «Умники и умницы» (групповые занятия с психологом)- 6-7 лет
10. Индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения-6-7лет
11. Шахматы 5-7 лет

Количество воспитанников охваченных, дополнительными платными образовательными услугами:

Физическое развитие	Художественное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
46 детей	69 ребенка	40 детей	4 ребенка



Всего было заключено 145 договоров на дополнительные услуги.

75 детей посещают по одному кружку, 18 детей посещают по 2 кружка; 17 детей по 3 кружка; 6 детей по 4 кружка, 2 ребенка по 5 кружков.

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 65 % дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

1.5. Деятельность Консультационного пункта на базе МАДОУ № 112.

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детских образовательных учреждений услуг по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи по вопросам воспитания, образования и развития детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья)

Работа в консультационном пункте осуществлялась в 2023г в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;

психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За истекший период, 2023 году, было проведено 15 консультаций для родителей и 17 диагностических обследований детей раннего и дошкольного возраста. Всего было оказано 32 услуги.

Основная тематика запросов родителей: определить уровень развития психоэмоционального и речевого развития ребенка; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; установление психологических границ в детско-родительских взаимоотношениях.

Работниками консультационного пункта осуществлялась просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов КП по разным тематикам, всего около 30, наиболее актуальных для родителей детей раннего и дошкольного возраста: алгоритм работы КП; режим работы КП; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КП; контактный телефон.

Выводы: Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру. Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать удовлетворительной.

1.6. Качество образовательной деятельности.

Инновационная репутация учреждения в системе образования.

1. Направление: «Организация служб ранней помощи»

С 2019 года и по настоящее время, учреждение на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30.07.2018 № 489 –мр, являлось **Исполнителем мер** с целью реализации мероприятий Соглашения «Оказание диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Разработка диагностических программ».

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области № 8 -рзп от 18.02.2021 « О Концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющих ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года, Плана мероприятий « дорожной карте» по формированию и реализации системы ранней помощи в Иркутской области» данная деятельность учреждением будет продолжена на период - до 2025 года.

2. Направление: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»

27 февраля 2023 года МАДОУ № 112 присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 г № 104)

Учреждением разработан План инновационной деятельности (далее – план ИД) на 2022-2025 гг., назначена рабочая группа и начата работа по реализации плана ИД.

На официальном сайте ДОУ - detsad112.ru размещена специальная вкладка «Инновационная деятельность», в которой отражена информация о направлениях

инновационной деятельности учреждения, в том числе нормативно-правовые документы, отчеты.

Профессиональные достижения педагогов.

Название конкурса	Дата	Название конкурсной работы	Участник
Муниципальная научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»	февраль 2023	«Развитие коммуникативно-познавательной активности у старших дошкольников с ТНР через организацию краеведческой деятельности.»	воспитатель
IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	март 2023	«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»	воспитатель
IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	март 2023	«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»	учитель - логопед
Муниципальная научно-практическая конференция	февраль 2023	«Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ» «Развитие коммуникативно-познавательной активности у старших дошкольников с ТНР через организацию краеведческой деятельности.»	воспитатель
Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	февраль 2023	Игровое пособие «Развлекательная дорожка» как средство формирования межполушарного взаимодействия и развития общей моторики	воспитатель
Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	март 2023	Номинация «Методическая разработка» по использования «Развлекательной дорожки» с детьми с ТНР	воспитатель
Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	февраль 2023	Мастер класс «Изготовление масленичной лошадки»	воспитатель
Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	февраль 2023	Номинация «Педагогическое мероприятие» Экскурсия в мини - музей колокольчиков.	воспитатель

Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	март 2023	Жюри	воспитатель
Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.	февраль 2023г	Презентационная площадка Педагогическое кафе «Формула успеха Тематика площадки: Построение (проектирование) системы методической работы с педагогами по реализации регионального компонента в рамках решения годовой задачи ДОУ	Руководители, творческая группа педагогов
Областной конкурс «Краса дошкольного образования»	март 2023	Организатор - партия «Единая Россия»	воспитатель
Муниципальный КВН между наставниками и молодыми специалистами	май 2023		воспитатели

Организация системы наставничества.

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в учреждении с 2022 года реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог».

В 2023 году были сформированы 4 наставнические пары. В ходе реализации программы наставничества за 2023 год особо эффективными оказались две пары, в которых наставляемые педагоги, под руководством наставника, активно участвовали в мероприятиях по реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания.

Вывод: педагоги МАДОУ №112 систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формата. В учреждении реализуется система наставничества. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении профессиональных компетенций педагогов и в целом, улучшении качества образования и воспитания детей.

2.Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами коллегиального управления учреждением являются: *общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, родительский комитет (группы)*. Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами, разработанными в учреждении.

*Эффективность управленческой деятельности в 2023 г.
(основные компоненты), согласно ВСОКО*

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим действующим правовым актам	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства.	да
3	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников.	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет, систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства; наличие официальных страниц в госпабликах, их наполнение и обновление.	да
5	Эффективность выполнения плана финансово –хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2023 год	да
6	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	Да
7	Обеспечена техническая возможность выражения мнения гражданам-получателям услуг на официальном сайте ДОУ	Да

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2023 года вносились изменения в План финансово-хозяйственной деятельности; с учетом мнения Управляющего совета в 2023 году были рассмотрены и приняты к утверждению: Образовательная программа МАДОУ № 112, а так же были внесены изменения, с учетом новых требований федерального законодательства, во внутренние локальные акты учреждения регламентирующие образовательную деятельность.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

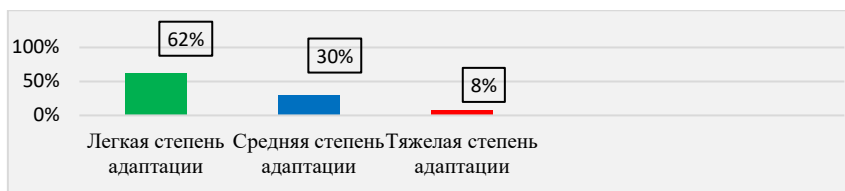
3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

3.2. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2023 учебном году получали дошкольное образование 58 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. В 2023 году было две адаптационные группы - 40 детей.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ, следующая:

Легкая - 25 детей (62 %); средняя - 12 детей (30 %); тяжелая - 3 ребенка (8%)



Вывод: по сравнению с 2022 годом детей с легкой степенью адаптации стало на 11% больше, но в то же время увеличился процент детей с тяжелой адаптацией.

3.3. Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительных групп №№ 11,9,12

Дата проведения: апрель - май 2023г.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей: 50 человека.

Используемые методики:

1. Внимание: «Графический диктант» Л.А.Венгер
2. Память слуховая: «10 слов» Лурия
3. Память зрительная: «10 слов» Лурия
4. Воображение: методика «Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко
5. Восприятие: методика «Разрезные картинки» Н.Н.Павлова
6. Мышление: «Схематизация» Р.И.Бардина, «Систематизация» Н.Б.Венгер, «Последовательные картинки» Н.Н.Павлова, «Найди недостающий» Н.Н.Павлова
7. Предпосылки учебной деятельности: «Учебная деятельность» Л.И.Цеханская
8. Самооценка: «Лесенка» С.Г.Якобсон и В.Г.Щур
9. Ориентация в окружающем мире: беседа по вопросам Н.Н.Павловой
10. Мотивация к обучению в школе.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

Сводные данные ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2022-2023 учебный год								
Уровень готовности	Группа №9		Группа №11		Группа №12		Итого по ДОУ	
	Кол-во детей (22 чел.)	(%)	Кол-во детей (20 чел.)	(%)	Кол-во детей (8 чел.)	(%)	Кол-во детей (50 чел.)	(%)
Высокий	15	68%	17	85%	3	37%	35	70%
Средний	6	27%	3	15%	3	37%	12	24%
Н.среднего	1	5%	-	-	2	26%	3	6%

В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие выводы:

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на **высоком уровне и на уровне в/среднего** - 70% (35 человек); **средний уровень готовности выявлен у 24%** (12 человек) - у этих детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными

процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.

У 6% (3 человека) уровень психологической готовности к обучению в школе сформировано на **уровне ниже среднего** - у этих детей недостаточно развиты познавательные процессы, не сформированы предпосылки учебной, недостаточно развита эмоционально-волевая сфера. Эти воспитанники имеют особенности развития и (или) нерегулярно посещают детский сад, нуждаются в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.

По результатам диагностики были проведены консультации с воспитателями и родителями подготовительных групп, где обсуждались сильные и слабые стороны подготовки детей к школе, были даны рекомендации. С родителями проведены индивидуальные консультации в количестве 33 консультации, а также, по запросу заполнены психолого-педагогические карты на воспитанников.



3.4. Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Согласно результатам проведения независимой оценки качества образования в 2023 году организацией - оператором НОКУООД 2023 - ООО «ИК «Лидер» в МАДОУ 112 основными недостатками, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг стали: отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а именно, отсутствие оборудованных входных групп пандусов или подъемных платформ, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел - колясок.

Данные замечания и недостатки в работе МАДОУ №112 учтены и включены в План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

3.5. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

Итоги речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество детей в группе: 15 человек

Возраст детей: 7 человек – подготовительная группа, 7 человек - старшая группа.

Итоги обследования речи май 2023г.

	норма	Количество детей с речевыми нарушениями					СНР	Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	Заикание	Дизартрия			
начало года	12/10 %	9/8%	36/32 %	53/4 7%	0	2	3/3%	101/90%	113
конец года	27/23 %	12/10%	21/18 %	56/4 7%	0	4	2/2%	91/77%	118

Итоги обследования речевого развития детей подготовительного возраста группы компенсирующей направленности.

	Начало года	Конец года
низкий уровень	56% - 5 чел.	0%
средний уровень	22% - 2 чел.	25% - 2 чел.
выше среднего уровень	22% - 2 чел.	50 % - 4 чел.
высокий уровень	0%	25% - 2 чел.

На второй год обучения оставлены 7 детей - причина тяжелое нарушение речи.

Из них выпущены в массовую группу- 0 детей

Переведены в специализированное д/у - 0 детей

Выводы: в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи к концу года наблюдалась значительная динамика речевого развития: 75% (6 детей) имеют высокий уровень, 25% (2 ребенка) - средний. Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

3.6. Достижения воспитанников в конкурсах 2023 года

№	Название конкурса	Педагог	Дети	Награды
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Байкал»	Таюрская М.С.	3 чел.	1 место Осенний балл 1 место «Байкальская нерпа» 2 место «Живой мир Байкала»
		Ничипарук М.В.	1 чел.	2 место «Я люблю

				Байкал»
		Кухаренко С.В.	2 чел.	2 место «Я люблю Байкал» 3 место «Байкальский закат»
2.	Муниципальный мастер-класс «Я умею как в Японии»	Таюрская М.С.-	2 чел.	1 место
3.	Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды - подарок городу» \октябрь\	Латышева Ю.В.	4 чел.	Победитель Победитель Победитель Победитель
4.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасили мир радугой» В рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок»	Соловьева Т.П.	1 чел.	Участник
5	Муниципальный конкурс «Юные таланты Сибири» Номинация «Художественное слово»	Русакова Н.С. Цедрик Т.А.	5 чел.	1 место
6.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Всезнайка»	Русакова Н.С. Цедрик Т.А..	3 чел.	3 место 3 место Участник
7.	Муниципальные дистанционные соревнования одного спортивного снаряда.	Латышева Ю.В.	5 чел	Победитель в двух номинациях Победитель в тройках Победитель в двойках

В 2023 году 7 педагогов подготовили 25 детей для участия в семи конкурсах. Дети заняли семь первых мест, три вторых места, три – третьих места в разных номинациях.

Вывод: показатели результативного участия воспитанников МАДОУ № 112 в конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня и формата подтверждают качество воспитательно-образовательной работы педагогов.

4. Оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников

4.1. Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МАДОУ № 112.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

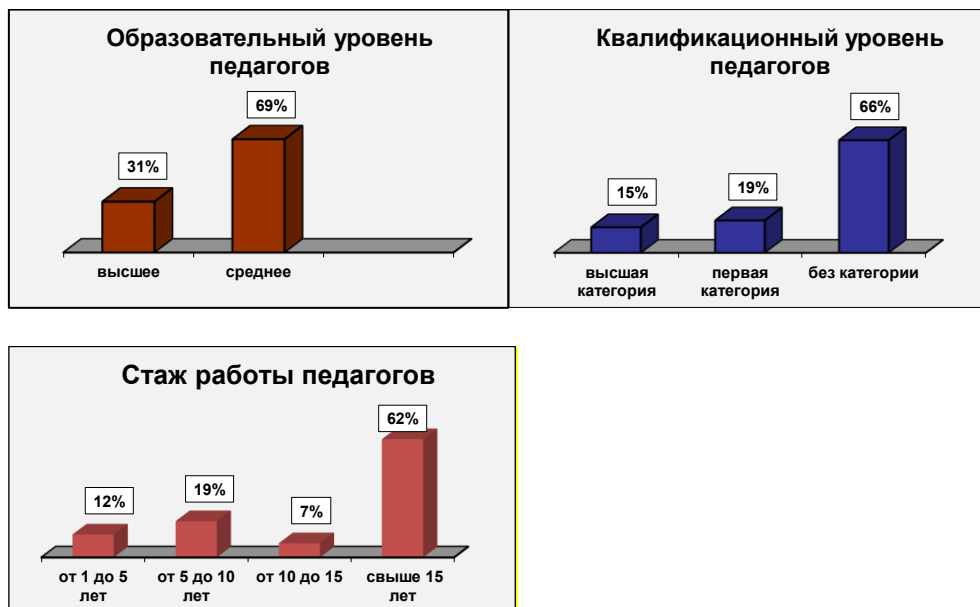
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 26 педагогов. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 6 специалистов (музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, инструктор по физическому воспитанию -1, педагог -дополнительного образования).

Штатная единица педагога -дополнительного образования ведена с 01.09.2023 года.

Качественная характеристика педагогического состава в % соотношении:



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников

появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 - 2025 учебного года.

В ноябре 2023 года 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (учитель- логопед).

С 01.09.2023 учреждение применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Повышения квалификации педагогов в 2023 году

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Наименование КПК	Дата прохождения
1.	24	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов	ноябрь 2023 г
2.	6	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода» 72 ч.	май 2023г

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации (72 часа) - 6 педагогов (23 %). 24 педагога (92%) прошли курсы повышения квалификации в объеме 16 часов по теме: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

Курсы повышения квалификации, за последние 3 года, имеют 26 (100 %) педагогов. Необходимо продолжать обучение педагогов по применению современных технических средства обучения, применение информационно-коммуникативных технологий, использование дистанционных образовательных технологий.

Вывод: управленческим составом учреждения системно осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную, а так же управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). Несмотря на это, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового образования и решении воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. *В учреждении библиотека является составной частью методической службы.*

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методической комплект основной образовательной программы МАДОУ № 112 соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (10 ноутбуков, проектор).

В 2023 году, в целях реализации деятельности федеральной инновационной площадки по направлению «Картинная галерея в детском саду» приобретен комплект из 50-и репродукций картин российских художников в соответствии с рекомендованным перечнем художественных произведений, представленном в ФОП ДО.

6.2. Учреждение располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе	11
	- подключены к сети Интернет	11
	- ноутбук	4
	- роутер	
2	Факс	3
3	Принтер HP лазерный	6
4	Принтер HP цветной	1
5	Копировальный аппарат	1
6	Принтер Samsung лазерный	5
7	МФУ (сканер, принтер, копир.)	8
8	Мультимедийное оборудование	2
9	Интерактивная доска	4

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ № 112 на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает материально – техническими ресурсами, которые в достаточной мере обеспечивают полноценное и всестороннее развитие детей в рамках ФГОС ДО, миссии учреждения, приоритетных направлений деятельности и реализуемой основной образовательной программы учреждения (в том числе, дополнительных общеразвивающих программ), Программы развития учреждения.

7.1. Медико -оздоровительный блок учреждения, включает в себя:

- лицензированный медицинский блок, состоящий из: медицинского, процедурного и прививочного кабинетов (помещение медицинского блока находится в безвозмездном пользовании Городской детской больницы № 1 на основании договора безвозмездного пользования между Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» и МАДОУ № 112 от

01.01.2023 года и акта передачи имущества закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в безвозмездное пользование);

- комнату психологической разгрузки -1;
- закрытый плавательный бассейн – 1;
- физкультурный зал -1;
- тренажёрный зал - 1;
- прогулочные и спортивные площадки на территории ДОУ-12 шт.

7.2. Помещения для реализации образовательного процесса следующие:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			В соответствии с ростом	С цветовой маркировкой
Музыкальный зал	1	имеется	100%	100%
Физкультурный зал	1	имеется	100%	100%
Тренажерный зал	1	имеется	100%	100%
Изостудия	1	имеется	100%	100%
Групповые ячейки	12	имеется	100%	100%
Спальня	12	имеется	100%	100%

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	13	музыкальный зал все группы – 12 шт.
2	Магнитолы	12	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	3	музыкальный зал физкультурный зал
4	Видеокамера SONY	1	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	музыкальный зал
6.	Цифровое пианино	1	музыкальный зал
7.	Радиомикрофон	1	музыкальный зал
8.	Интерактивная доска SMART Board SB480	4	кабинет психолога, группы № 11, № 7, № 8

7.3. Обновление материально-техническая база учреждения в 2023 году.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

В 2023 году значительные бюджетные и внебюджетные средства затрачены на проведение ремонтных работ в учреждении, приобретении оборудования, мебели.

С июля по ноябрь 2023 года учреждение было закрыто для проведения капитального ремонта кровли 2 и 3 блока здания, включая работы по внутренней отделке помещений в местах протечек кровли. Стоимость данных работ составила 4 695182,27 (бюджетные средства).

В июле 2023 года учреждение провело текущий ремонт группового помещения № 6 (приемная, спальня, игровая, туалетная комната). На данные работы привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства в сумме – 325 000,00.

Обновлена игровая мебель в групповом помещении № 10 – стулья, шкафы, стеллажи, тумбы на общую сумму 113 000, 00 (бюджетные средства).

В июле – августе 2023 года обновлено технологическое оборудование на пищеблоке – универсальная кухонная машина, овощерезка, котел пищеварочный. Стоимость бюджетных и внебюджетных затрат на данное оборудование – 450 254,00

В летний период (июнь-август) 2023 года были продолжены работы по частичной замене трубопровода холодной и горячей вода в подвальном помещении здания на общую сумму 520 076,00 (бюджетные и внебюджетные средства).

В 2024 году необходимо продолжать совершенствование материально-технической базы ДОУ, а именно: замена ограждения по периметру территории; модернизации и замена системы оповещения при пожаре и ЧС; пополнение (дооснащение) цифрового обучающего оборудования (на дошкольных группах - возраст 5+) и программного обеспечения.

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в достаточной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 112 (принято педагогическим советом от 31.05.2021 г.), утверждено приказом МАДОУ № 112 № 44 от 31.05.2021г.)

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

На официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется

и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются.

На основании письма Правительства Иркутской области от 28.03.2023 года № 02-70-3355/23 «О переходе на ИКОП «Сферум и VK - мессенджер» с мая 2023 года учреждение осуществило переход на использование в образовательном процессе отечественной информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», включенной в реестр российского программного обеспечения. В ноябре 2023 года педагоги активно начали использовать ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В период с 20.12.2023 г. проводилось анкетирование - опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» - в опросе приняло участие 152 (60 %) респондентов МАДОУ № 112 и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым – 96 %.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДООУ в 2023 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – **97 %**.

9. Перспективы деятельности учреждения на 2024 и на период до 2025 года

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом основополагающих принципов государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДОО.
2. Внедрение комплексных подходов в систему электронного управления учреждением. Реализация проекта «Мультипас.Садик».
3. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте до 3 лет, в том числе, не посещающих ДООУ, в рамках функционирования Консультационного пункта учреждения.
4. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей.
5. Создание условий для повышения уровня категорийности педагогического состава учреждения.
6. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

**II. Результаты анализа деятельности МАДОУ № 112 за 2023 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 / 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/35/%
1.8.1	Высшая	4 / 15 %
1.8.2	Первая	5/ 19 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 /46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 /227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

