

**Программа развития
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 112
на 2022-2027 годы**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №112

- является **обязательным локальным актом**, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.
- локальный акт образовательной организации, **определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу**. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.
- разработана в соответствии с **целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования** является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Нормативные документы государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, определяющие основные направления Программы развития МАДОУ № 112

- ❑ ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», утв. от 29.12.2012
- ❑ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утв. от 29.05.2015 г.
- ❑ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утв. От 04.09.2014
- ❑ Федеральный проект «Цифровая среда», утв.24.12.2018
- ❑ Федеральный стандарт дошкольного образования, утв. от 17.10.2013
- ❑ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 «О программе развития образовательной организации»

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды микрорайона;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

Порядок финансирования программы развития

- Средства субсидии на муниципальное задание.
- Целевые субсидии.
- Средства от приносящей доход деятельности.



Основные функции программы

- Определяет **стратегию развития** детского сада
- Выделяет **приоритетные направления** работы;
- **Ориентирует** деятельность детского сада на **конечный результат**

Цели программы развития

Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Основные направления развития организации до 2027 года

1. Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.
2. Цифровизация образовательного и управленческого процесса, в том числе документооборота.
3. Модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социального партнерства).
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей, становление партнерских отношений.

Комплексные задачи программы развития

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
8. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.

Сроки выполнения и этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2022-2023г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий (проектов) Программы.

2-ой этап – практический (2024-2026 г.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2026-2027г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, в обучении и воспитании.
5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
6. Созданы условия способствующие повышению качества образовательной деятельности за счет развития кадрового потенциала.
7. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.

Программно – проектный метод реализации Программы

□ Проект «Современный детский сад»

Цель: Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

□ Проект «Территория доверия»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

Программно – проектный метод реализации Программы

□ Проект «Мы вместе»»

Цель: Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка

□ Проект «Педагог - мастер»»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

- Удовлетворенность **95 %** участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет - **охват групп дошкольного возраста не менее 60 %**
- Рост числа педагогов (**не менее 70 % от общего числа**), использующих дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе.
- Обучение **90 % педагогов** по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Обучение **95 % педагогов** по использованию информационных технологий в работе с детьми.
- Прирост финансирования организации **на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг**, побед в грантовых конкурсах.
- Обновление материально-технической базы **на 40 %**.
- Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.
- Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятиях разной направленности.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!