

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «28» 05 2019г



УТВЕРЖДЕН

приказом № 61 от «21» 05 2019г
Заведующий МАДОУ № 112
_____ Е.В. Ковалева

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
_____ Удружев А.Ю.

**Порядок
оформления возникновения, приостановления и прекращения
образовательных отношений между
Муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 112 и (или) родителями (законными
представителями) воспитанников.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений (далее - Порядок) регламентирует образовательные отношения между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 112 (далее- Учреждение) и родителями (законными представителями) воспитанников в части оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018 г.; приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. N 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 года); приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 года; уставом Учреждения.

1.3. Под образовательными отношениями понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися (воспитанниками) содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.5. Копия Порядка размещается на информационном стенде ДООУ, а также на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

1.6. Порядок вводится в действие приказом заведующего Учреждением, с учетом мнения Управляющего совета.

1.7. Настоящий Порядок действуют до принятия нового.

2. Порядок оформления возникновения образовательных отношений.

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения - приказ о приёме несовершеннолетнего воспитанника на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Права и обязанности воспитанников, предусмотренные законодательством об образовании, Правилами внутреннего распорядка для участников образовательных отношений и другими локальными актами Учреждения, возникают с даты указанной в приказе о приеме воспитанника на обучение.

2.3. Изданию распорядительного акта о зачислении несовершеннолетнего

воспитанника в Учреждение предшествует заключение договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанника.

2.4. Договор заключается в 2-х экземплярах с выдачей одного экземпляра Договора родителю (законному представителю) воспитанника. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.5. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права воспитанников или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права воспитанников или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3. Порядок изменения образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является внесение изменений в Договор в порядке согласно действующему законодательству.

3.3. Изменения образовательных отношений вступают в силу со дня подписания Дополнительного соглашения об изменении условий Договора обеими сторонами.

4. Порядок приостановления образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о временном выбытии обучающегося (воспитанника) из Учреждения с сохранением места.

4.2. Причинами, дающими право на сохранение места за обучающимся (воспитанником) в Учреждении, являются:

- отпуск родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), с указанием в заявлении отпускного периода;
- состояние здоровья, не позволяющее в течение определенного периода посещать Учреждение (при наличии медицинского документа);
- временное посещение санатория (по состоянию здоровья, при наличии направления медицинского учреждения);
- иные причины указанные родителями (законными представителями) в заявлении.

4.3. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае:

- проведения ремонтных работ и (или) аварийных работ в Учреждении, по согласованию с Учредителем и на основании приказа руководителя Учреждения.

5. Порядок прекращения образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося (воспитанника), из Учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения по

образовательным программам дошкольного образования (в том числе, адаптированным);

- досрочно по основаниям, установленным п 4.2.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника), для продолжения освоения образовательной программы в другое образовательное учреждение;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), и образовательного учреждения, в том числе в случаях ликвидации образовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств перед учреждением, если иное не установлено договором об образовании.

5.4 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося (воспитанника), из учреждения. Права и обязанности обучающегося (воспитанника), предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

5.5. Образовательное учреждение, его учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли Учреждения, обязано обеспечить перевод воспитанника в другое образовательное учреждение, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

5.6. В случае прекращения деятельности образовательного учреждения, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учредитель учреждения обеспечивает перевод обучающегося (воспитанника), с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в другие образовательные учреждения, реализующие соответствующие образовательные программы.

