

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 112 (МАДОУ № 112)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
от «3» сентября 2024 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕН

приказом № 1 от «03» сентября 2024 г.

Заведующий  Е.В.Ковалева

**ГODOVОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 112
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ангарск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.....	3
1.1. Оценка кадрового обеспечения.....	3
1.2. Анализ реализации годовых задач деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.....	5
1.3. Анализ освоения детьми образовательных областей ООП.....	10
1.4. Анализ работы с детьми раннего возраста.....	11
1.5. Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики «психологической готовности детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год.....	12
1.6. Мониторинг музыкального развития 2023-2024г.....	14
1.7. Анализ психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.....	14
1.8. Отчет о работе консультационного пункта на базе МАДОУ № 112 за 2023-2024 уч.г.....	15
1.9. Анализ дополнительного образования в МАДОУ № 112.....	15
1.10. Профессиональные достижения педагогов, участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях 2023- 2024 учебном году.....	16
1.11. Заболеваемость МАДОУ детский сад № 112 за 2019-2023 г.....	19
1.12. Выводы.....	20
Раздел II. Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.....	22
2.1. План педагогических советов	22
2.2. Семинары, мастер-классы.....	26
2.3. Консультации.....	26
2.4. Открытые просмотры.....	27
2.5. Групповые совещания.....	28
2.6. ППК.....	29
2.7. Направленность работы творческих групп.....	30
2.8. Работа аттестационной комиссии.....	31
Раздел III. Детский сад – семья - школа – общественность.....	32
3.1. Планирование работы с семьями воспитанников.....	32
3.2. Педагогическое просвещение родителей.....	34
3.3. Работа с социумом.....	35
3.4. План организационных мероприятий в рамках года семьи.....	36
3.5. Сопровождение воспитанников - детей участников (ветеранов) СВО.....	37
Раздел IV. Контроль.....	38
4.1. Тематический контроль.....	38
4.2. Оперативный контроль.....	38
4.3. Итоговый контроль.....	39
4.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	39
4.5. Внешний контроль деятельности детского сада.....	40
Раздел V. Административно-хозяйственная деятельность.....	41
5.1. Антитеррористическая защищенность.....	41
5.2. Пожарная безопасность.....	43
5.3. Административно-хозяйственная деятельность.....	45
Приложение 1.....	47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Над реализацией ОП МАДОУ №112 работали 26 педагогов.

- по уровню образования: Среднее – специальное - 15 (54%)

Высшее - 13 (46 %)

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и выше
7	3	3	13

- по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4 (15 % педагогов)	4 (15 % педагогов)

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (22%) Из них: 8 педагогов 72 часа, 3- 144 часа, 1- 36 часов)

22 педагога (84%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Программа КПК	Дата КПК
1.	3 педагогов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Г. Самара	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода» 72 ч	12.05.2023
2.	3 педагогов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Г. Самара	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода» 72 ч	29.12.2022
3.	22 педагога	АНО ДПО «ОЦ Каменный	«Реализация Федеральной	09 октября

		город»	образовательной программы дошкольной образовательной организации в объеме 16 часов	2024
4.	3 педагога	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного и профессионального образования(повышение квалификации) Г.Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» В объеме 144 часа	Май 2024
5.	1 педагог	ООО «Центр развития Педагогики» Санкт-Петербург	«Содержание и структура федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (36 часов)	18.04 2024
6.	2 педагога	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Г. Самара	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического познавательного развития детей на основе интегрированного подхода» 72 ч	май 2024
7.	1 педагог	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» 18 часов 18 часов	«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного	17.02.2023 14.04.2023

			образования»	
8.	1 педагог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	«Организация платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации»	15.09.2023 24 часа

В 2024 г должны пройти курсы повышения квалификации 2 педагога: Подленных М.А. Подленных Н.А.

1.2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий в образовательном пространстве ДООУ по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать инновационные формы образовательного процесса, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Реализуя первую задачу «Создание условий в образовательном пространстве ДООУ по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» столкнулись с определенными трудностями, а именно:

- отсутствие методических пособий по формированию финансовой грамотности у дошкольников.
- отсутствие конкретики в задачах Федеральной образовательной программы. Задача ограничивается обобщенной формулировкой: «Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности»

Теоретические вопросы изучали через ознакомление с опытом работы педагогов на интернет ресурсах.

Мероприятия по реализации годовой задачи «Создание условий в образовательном пространстве ДООУ по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Была выстроена работа с педагогами, детьми, родителями.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
1. Семинар «Создание условий в образовательном пространстве ДООУ по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного	Открытые просмотры «Интерактивное занятие с детьми младшего дошкольного возраста «Азбука юного финансиста» Вос-ль: Михайленко Ю.Л.	Родительские собрания - «Организация совместной деятельности воспитателей,

возраста»		специалистов, родителей по приобщению к финансовой грамотности воспитанников ДОУ»
2. Создание уголков финансовой грамотности	- Квест-игра для детей подготовительной группы «Финансовая школа» Вос-ль: Шипунова Т.В.	Пополнение библиотеки, приобретение дидактических игр
3. Консультация «Механизмы и способы формирования предпосылок финансовой грамотности на ступени дошкольного образования.»	- Брейн-ринг «Кошелек и его жители» Кузнецова И.В., Непряхина С.В.	Помощь в создании ППРС в группах,
Педагогический совет «Формирование финансовой грамотности для создания успешности обучения в образовательном пространстве» в формате Печа-Куча		

Результат работы: у большинства детей проявился устойчивый интерес к труду родителей, дети усвоили сложные экономические понятия, обогатился словарный запас детей экономическими терминами \ просмотр открытых занятий\

Анализ работы с детьми показал, что дети:

- понимают и усваивают понятия: семейный бюджет, экономика, расход, доход и т.д.
- дети мотивированы в желании познавать мир экономики и финансов;
- ориентируются в значении базовых финансово-экономических понятий;
- знакомы с произведениями детской литературы.

Дети старших подготовительных групп осознают разницу между желаниями и потребностями, понимают, что деньги зарабатываются трудом и являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; осознают, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относиться к вещам, игрушкам, денежным средствам.

Результат работы с педагогами

- Разработана дополнительная образовательная программа «Первые шаги в мир финансов», \ 3-7 лет\ разработчик программы: воспитатель - Михайленко Ю.Л. Презентация данной программы проведена на:
- Педагогическом совете ДОУ; представлена в рамках Муниципального образовательного форума Лидер образования -2024» «Вернисаж педагогического опыта», представлена на

межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск -2024»- Усолье- Сибирское.

На межмуниципальной научно-практической конференции «Педагогический поиск -2024» - в г. Усолье-Сибирское представлен практический опыт работы воспитателя Светлолобовой Н.В. - «Основы воспитания финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».

Вторая задача годового плана: «Разработать и апробировать инновационные формы образовательного процесса, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, направленному на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка».

В рамках годовой задачи проведены мероприятия:

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Презентация методических рекомендаций к комплекту «Галерея в образовательной организации» по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации</p>	<p>1. Творческая гостиная «Осенний калейдоскоп» по картинам И.И. Левитана «Золотая осень». Сидоренко И.Г</p> <p>2. «Детско-взрослая конференция на тему «Картинная галерея в детском саду-средство художественно-эстетического воспитания и развития ребенка- дошкольника» Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т. П.</p>	<p>Буклет для родителей «Рекомендации для родителей «В картинную галерею с ребенком!» Зимарева В.А.,</p>
<p>«Презентация проекта «Русский музей: виртуальный фильм» Работа с картиной Айвазовского «Девятый вал» \ для педагогов \ - Богданова Т.В.-ведущий библиотекарь Отдела искусств</p>	<p>1. <i>Интегрированный досуг по проекту</i> «Картинная галерея в детском саду» Сидоренко И.Г. Цедрик Т.А., Соловьева Т.П. Русакова Н.С.</p> <p>2. «Детско-взрослая конференция на тему «Картинная галерея в детском саду-средство художественно-эстетического воспитания и развития ребенка- дошкольника» Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т. П.</p>	<p>«Семейные прогулки» по картинной галереи МАДОУ №112 Таюрская М.С. Зимарева В.А., Соловьева Т.П.</p>

Консультация «Виды и формы тематических досугов в детском саду» Сидоренко И.Г.	3. «Детско-взрослая конференция на тему «Картинная галерея в детском саду-средство художественно-эстетического воспитания и развития ребенка- дошкольника» Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т. П.	Родительские собрания
Консультация «Экспозиции картинной галереи в пространстве детского сада» Русакова Н.С	Экскурсии в музей г. Ангарска	Создание ПРРС
Презентация дидактического материала изготовленного педагогами гр. 12 Соловьева Т.П.	Виртуальные экскурсии в Русский музей г. Санкт-Петербург	Экскурсии в музей г. Ангарска совместно с детьми
Педагогический совет «Инновационные образовательного процесса, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию» Мозговой штурм \жанры живописи\, Дидактические игры, оживление картины немой пантомимой, описание картины, до происходящего на картине, после происходящего на картине, разработка приемов активизации родителей при организации экскурсий в музей, на выставку.	Экскурсия в городской музей детей с родителями \Выставка Ангарских художников, работ учащихся художественной школы №1\	
Выставка рисунков воспитанников детского сада 112 посвященных Дню Космонавтики «Космическое путешествие» Мезенцева У.А. преподаватель ИЗО		
Освещение выставки в СМИ		

Взаимодействие с социальными партнерами:

Центральная библиотека, отдел искусств.

Специалисты отдела искусств центральной городской библиотеки провели несколько мероприятий для детей:

Мероприятие	Группы	Дата
«Русский музей – детям. Знакомство с историей создания картины Шишкина «Утро в сосновом бору» Игротека \оживи картину\»	№5,4,12,2,10	31.01.2024
«Русский музей – детям. Знакомство с картинами Бориса Михайловича Кустодиева «Масленица», В.И.Сурикова «Взятие снежного городка» Игротека.	№12, 2, 10	28.02 2024
Арт-путешествие «В мир сказки с Васнецовым» Игротека.	№ 4, 5, 2,10,12	03.04.2024 10.04.2024

«Презентация проекта «Русский музей: виртуальный фильм» Работа с картиной Айвазовского «Девятый вал»	Педагоги МАДОУ	27. 03.
«Сказка о волне и художнике» о творчестве Ивана Константиновича Айвазовского Викторина по творчеству И.К.Айвазовского.	№ 2,10,12	17.05. 2024

Результат работы:

Педагогами ДОУ представлен опыт на:

- УИ Межмуниципальной научно- практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение с ОВЗДО и НОО». Тема: «Особенности реализации проекта «Картинная галерея» с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР» Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т.П.
- В феврале 2024 года на Муниципальном образовательном форуме «Лидер образования – 2024» состоялась презентационная площадка, на базе учреждения, для руководителей детских садов города, где представлен опыт работы ДОУ в рамках федерального проекта «Картинная галерея в детском саду» (его цели, задачи, направления, особенности реализации; ресурсное обеспечение и сопровождении проекта).
- Педагоги детского сада \ Цедрик Т.А., Сидоренко И.Г., Русакова Н.С., Соловьева Т.П.\ представили на данной площадке опыт интеграции разных форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями детского сада, в том числе, с детьми группы компенсирующей направленности, такие как: «семейные прогулки», «аукцион картин», художественно-просветительская конференция; поделились с гостями наличием имеющихся в учреждении методическими и дидактическими пособиями.
- Интересной и содержательной для гостей «площадки» была так же экскурсия по «локациям» детского сада, в которых разместились экспозиции «картинной галереи» проводили ее воспитатель Русакова Н.С. и педагог дополнительного образования-МезенцеваУ.А.

По мнению гостей «презентационной площадки», встреча прошла интересно, содержательно и продуктивно, а представленный опыт работы коллектива детского сада в данном направлении получил высокую профессиональную оценку коллег.

Взаимодействие со школой № 9

В целях нравственного и патриотического воспитания дошкольников, на базе МАДОУ 112 состоялась акция «Блокадный хлеб». Мероприятие прошло в качестве социального партнерства со школой №9.

Ученики 5б класса с классным руководителем Русановой Ольгой Олеговной в рамках выполнения социальной практики по программе «Киноуроки в школах России и мира» рассказали дошкольникам о памятном дне снятия Блокады Ленинграда.

16 марта воспитанники нашего детского сада приняли участие в концерте, который состоялся на территории избирательного участка №123 МБОУ СОШ №9 в поддержку выборов Президента РФ. Были представлены концертные номера: выступления ансамбля ложкарей, песни и танцы.

1.3.АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ОП МАДОУ № 112

Познавательное развитие детей оценивалось через просмотр диагностических занятий. По плану их предусмотрено 194, просмотрено 151 занятие.

Социально-коммуникативное развитие – 97%

Физическое развитие – 97%

Познавательное развитие – 94%

Речевое развитие – 88%

Художественно-эстетическое развитие – 96%

Наилучший показатель в освоении разделов:

- ориентировка в пространстве 98%
- логика 97%
- экология, конструирование, математика 96%
- художественная литература, грамота 92%
- ИЗО – 89%

Охват образовательных ситуаций по разделам:

80 и более % просмотрено по сенсорике, развитию представлений о мире и себе, математике, логике и грамоте.

Низкий процент просмотренных образовательных ситуаций по ориентировке, художественной литературе.

Не просмотрено ни одной образовательной ситуации по художественной литературе и ориентировке в пространстве в группе № 4.

В отдельных группах просмотрено по одному занятию из 4-5 по отдельным разделам программы. Количество диагностических занятий по каждой группе представлено в таблице.

№ группы	Раздел	Показано	Не показано
Группа №11	Сенсорика	6	0
	Худ.литература	5	0
	Грамота	2	0
	Развитие представления о мире и себе	2	0
	Конструирование	4	0
Группа №9	Сенсорика	6	0
	Худ.литература	5	0
	Грамота	2	0
	Развитие представления о мире и себе	2	0
	Конструирование	3	1
Группа №7	Худ.литература	1	4
	Грамота	3	0
	Развитие представления о мире и себе	1	1
	Конструирование	2	2
	Ориентировка	1	2
	Математика	2	1
Группа №8	Худ.литература	4	1
	Грамота	2	1

	Развитие представления о мире и себе	2	0
	Конструирование	3	1
	Ориентировка	3	0
	Математика	3	0
Группа №5	Худ.литература	3	2
	Грамота	1	1
	Экология	1	1
	Конструирование	2	1
	Ориентировка	1	1
	Логика	4	0
	Математика	4	0
Группа №4	Худ.литература	0	5
	Грамота	1	1
	Экология	1	1
	Конструирование	3	0
	Ориентировка	0	2
	Математика	2	2
	Логика	4	0
Группа №2	Худ.литература	2	2
	Грамота	2	0
	Экология	2	0
	Конструирование	2	1
	Ориентировка	1	3
	Математика	2	2
	Логика	4	0
Группа №10	Худ.литература	4	0
	Грамота	2	0
	Экология	2	0
	Конструирование	3	0
	Ориентировка	4	0
	Математика	4	0
	Логика	4	0
Группа № 12	Экология	2	2
	Конструирование	4	2
	Математика	8	0
	Логика	6	2

100% просмотрено диагностических занятий гр 10, 11, 9.

На контроль следует взять работу групп 4, 2, 7

1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В группах раннего возраста было проведено три групповых совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, нервно-психическое развитие детей, прорабатывались вопросы годового плана.

Анализ адаптации детей раннего возраста

№ Группы	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
1	9	6	3
6	10	4	0
Итого:	19	10	3

В период адаптации детей к детскому саду проводились занятия психолога с детьми по программе А.С.Роньжиной.

Занятия положительно повлияли на процесс адаптации детей к ДОУ: способствовали повышению психоэмоционального состояния детей, развитию навыков общения, развитию игровых навыков. В результате чего адаптация детей проходила значительно легче и быстрее.

Из групп № 3,1 6 переходят в дошкольные группы 40 детей, из них у 16 детей развитие соответствует норме, Развитие 26 детей соответствует 2 гр, 1 ст., 8 детей – 2 гр, 2 ст., 8 детей, 2 гр, 3 ст., 3 ребенка и 3 гр 1 ст. -3 ребенка. Один ребенок не диагностирован. Детям, развитие которых соответствует 2 гр. 3 степени и 3 группе рекомендовано обследование у специалистов, с назначением консультаций и рекомендаций.

В основном отставание диагностируется в активной речи, в навыках, и развитии сенсорных эталонов.

1.5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения: апрель-май 2024г.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей: 39 человек.

Используемые методики:

1. Внимание: «Графический диктант» Л.А.Венгер
2. Память слуховая: «10 слов» Лурия
3. Память зрительная: «10 слов» Лурия
4. Воображение: методика «Дорисовывание фигур» О.М.Дьяченко
5. Восприятие: методика «Разрезные картинки» Н.Н.Павлова
6. Мышление: «Схематизация» Р.И.Бардина, «Систематизация» Н.Б.Венгер, «Последовательные картинки» Н.Н.Павлова, «Найди недостающий» Н.Н.Павлова
7. Предпосылки учебной деятельности: «Учебная деятельность» Л.И.Цеханская
8. Самооценка: «Лесенка» С.Г.Якобсон и В.Г.Щур
9. Ориентация в окружающем мире: беседа по вопросам Н.Н.Павловой
10. Мотивация к обучению в школе.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

Сводные данные по ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год								
Уровень готовности	Группа №2		Группа №10		Группа №12		Итого по ДОУ	
	Кол-во детей (17 чел.)	(%)	Кол-во детей (15 чел.)	(%)	Кол-во детей (7 чел.)	(%)	Кол-во детей (39 чел.)	(%)
Высокий	12	70%	11	73%	3	43%	26	67%
Средний	5	30%	4	27%	3	43%	12	30%
Низкий	-	-	-	-	1	14%	1	3%



В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие выводы:

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на **высоком и выше среднего уровне** - 67% (26 чел.).

Средний уровень готовности выявлен у 30% (12 чел.) воспитанников. У этих детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.

По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации с воспитателями подготовительных групп. По запросу родителей заполнены психолого-педагогические карты на воспитанников и проведены 24 индивидуальные консультации с родителями.

1.6. МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 2023- 2024г

Музыкальный руководитель Зыкина И.Н.

Уровень развития	Группа №9 (младшая) 19 детей	Группа №7 (средняя) 16 детей	Группа №5 (старшая) 18 детей	Группа №2 (подготовительная) 17 детей	Всего детей: 70
Высокий уровень	7	5	5	9	26 (37%)
Средний уровень	8	10	11	8	37 (53%)
Низкий уровень	4	1	2	-	7 (10%)

Музыкальный руководитель Сидоренко И.Г.

Уровень развития	Группа №11(младшая) 18 детей	Группа №8 (средняя) 24 ребенка	Группа №4 (старшая) 17 детей	Группа №10 (подг.гр) 15 детей	Группа №12 (ст-подг.) 12 детей	Всего детей:85
Высокий уровень	10	8 (35%)	10 (59%)	10 (67%)	3 (25%)	41 (49%)
Средний уровень	7	11 (48%)	7 (41%)	5 (33%)	8 (66%)	38 (44%)
Низкий уровень	1	4 (17%)	-	-	3 (9%)	6 (7%)

Освоение программы музыкального развития составляет – 83 %

1.7. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На протяжении года педагогом-психологом проводилась

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативная работа
- Просветительская работа
- Практико-ориентированная форма методической работы

\ Серия интегрированных занятий для детей с ОВЗ с ТНР совместно с учителем-логопедом «Мир радуги» с детьми с ОВЗ с ТНР в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»\ см. отчет педагога-психолога

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса создавало условия для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ, обеспечивало успешную социализацию детей,

было направлено на защиту прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

1.8. ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА НА БАЗЕ МАДОУ № 112 за 2023-2024 учебный год

Цель консультационного пункта - предоставление населению города Ангарска услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также, создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа консультационного пункта осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

За истекший период, было проведено 8 консультаций для родителей и 7 диагностических обследований детей раннего и дошкольного возраста. Всего было оказано 15 услуг.

Основная тематика запросов родителей: определить уровень развития психоэмоционального и речевого развития ребенка; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; установление психологических границ в детско-родительских взаимоотношениях.

Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов КП по разным тематикам, наиболее актуальных для родителей детей раннего и дошкольного возраста.

1.9. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ № 112

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

1. Кружок «Вдохновение» /художественное конструирование, ручной труд / -5- 7 лет
2. Кружок «Соловушка»-6-7лет
3. Кружок по тесто пластике для детей 2-3 лет «Мукосолька»- 2,5-4 года
4. Кружок по тесто пластике для детей 4-5 лет «Чудо- тесто» 4-7 лет
5. Кружок робототехники Lego- Wedo- 6-7 лет
6. Кружок робототехники «Умные пчелки» -4-5 лет

7. Кружок познавательного развития «Умники и умницы» (групповые занятия с психологом)- 6-7 лет
8. Индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения-6-7лет
11. Шахматы 5-7 лет

Количество воспитанников охваченных, дополнительными платными образовательными услугами:

Художественное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
74 ребенка	82 ребенка	2 ребенка

Всего было заключено 156 договоров на дополнительные услуги.

30 детей посещают по 2 кружка; 3 ребенка - по 3 кружка

Вывод: Предоставление дополнительных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования: 70 % детей дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в, художественном, познавательном и речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

1.10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2023- 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Дата, место	Название конкурсной работы
1	Соловьева Т.П.	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	31 марта 2023	«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»
2	Цедрик Т.А.- учитель логопед	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике»	31 марта 2023	«Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей с ТНР»
3	Ничипорук М.В Кухаренко С.В. Степанова Т.В.	Межрегиональный ледовый переход через озеро Байкал «Байкал-энергия молодых!»	Март 2024	«Байкал-энергия молодых» Участники
4	Русакова Н.С. Соловьева Т.П. Цедрик Т.А.	YI Межмуниципальная научно-практическая конференция» Психолого- педагогическое сопровождение с ОВЗДО и НОО»	Февраль 2024	«Особенности реализации проекта «Картинная галерея» с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР»
5	Михайленко Ю.Л.	Вернисаж успешных практик-2023	Февраль 2024	Презентация дополнительной

		«Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.		образовательной программы по финансовой грамотности «Первые шаги к финансовой грамотности» ПОБЕДИТЕЛЬ
6	Ковалева Е.В. Семенюта Г.А. Цедрик Т.А. Русакова Н.С. Соловьева Т.П. Сидоренко И.Г.	Вернисаж успешных практик-2024 Презентационная площадка по теме «Семья: сотрудничество, содействие, сотворчество» муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании-2024»	Февраль 2024	«Сотрудничество ДОО и семьи в рамках реализации федерального инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду»
7	Светлолобова Н.В.	Межмуниципальная научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск -2024»	Май 2024	«Основы финансовой грамотности дошкольников старшего возраста»
8	Михайленко Ю.Л.			Программа «Первые шаги к финансовой грамотности»
9	Ковалева Е.В. Семенюта Г.А. Сидоренко И.Г.	Участие во Всероссийском форуме «В авангарде детства», г. Братск	Октябрь 2023	Сертификат участника
10	Сидоренко И.Г.	ММО «Организация дополнительного образования по музыкальной деятельности в ДОУ»	Ноябрь 2023	Сертификат МБУ ДПО ЦОРО Включение в банк практических материалов ЦОРО
11	Сидоренко И.Г.	Жюри регионального фестиваля «Камертон»	Февраль 2024	
12	Сидоренко И.Г.	Выступление на форуме «Лидер 24 «Синтез искусств в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду»	Февраль 2024	Сертификат МБУ ДПО ЦОРО
13	Цедрик Т.А. Лебедева Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию» по теме: «Интегрированные занятия «Мир радуги» учителя – логопеда и педагога-психолога с детьми с ТНР в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду».	Апрель 2024	Сертификат

14	Сидорено И.Г. Зыкина И.Н. Мезенцева У.А.	Выставка в городском музее «День космонавтики»	Апрель 2024	Благодарственное письмо Ангарского городского музея
15	Таюрская М.С.	КВН между молодыми специалистами и сажистыми	Май 2024	Сертификат
16	Русакова Н.С.	ММО «Элементы детской журналистики как средство развития читательской грамотности у детей с ТНР»	январь	Сертификат
17	Соловьева Т.П.	ММО «Коллекционирование как средство повышения познавательной активности у детей с ТНР»	Апрель 2024	Сертификат
18	Зыкина И.Н.	Жюри Областной поэтический Баттл «Стихия» -доп. образ-е	30 сентября 2023	Благодарственное письмо
19	Зыкина И.Н.	Жюри Межведомственный фестиваль «Золотой ключик»	Февраль 2024	

Вывод: 13 педагогов ДОУ принимали участие в 19 методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

В четырех мероприятиях участвовала логопед ДОУ Цедрик Т.А.,

Сидоренко И.Г., в 6-ти

Русакова Н.С., в 5-ти

Цедрик Т.А.-в 5-ти

Соловьева Т.П., в 4-х

Зыкина И.Н.- в 3-х

Михайленко Ю.Л.- в 2-х

\ Таюрская М.С., Лебедева Е.В., Кухаренко С.В., Ничипорук М.В., Светлолобова Н.В.,

Мезенцева У.А.\ в 1-м

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ С ДЕТЬМИ 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Название конкурса	Педагог	Дети	Награды
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый снеговик» Высшая школа делового администрирования \Лицензия на образовательную деятельность № ЛО№%-01277-6600194212	Кузнецова И.В.	10 детей, из них победители Есения Мира Тима Оля Алина	I I I I I
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Животные Крайнего Севера		9 детей, из них победители Есения Дима Ваня Давид	I I I I

3	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ежи»		12 детей, 12 победители	
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»		2 ребенка Лиза Мира	I I
5	Конкурс для детей с ОВЗ «Всезнайка»	Воспитатель Соловьева Т.П. Учитель-логопед Цедрик Т.А..	5 детей	2 победителя (2 и 3 место)
	Фестиваль ГТО	команда группы №5		

Вывод: 5 педагогов подготовили 43 ребенка для участия в 5 конкурсах.

38 детей участвовали в конкурсах онлайн, 33- победители. – воспитатели Кузнецова И.В., Непряхина С.В.

Конкурс «Всезнайка» проходил офлайн, 5 детей участвовали, 2 победителя. Педагоги: Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т.П.

1.11. Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ № 112 за 2019-2023 г.

	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Средняя численность</i>	276	266	267	264	236
Пропущено дней всего	9189	9359	8184	8184	6249
• По болезни	5389	2259	4464	5443	3649
• По другим причинам	3100	7100	3720	2800	2600
Всего случаев заболеваемости	718	302	596	769	487
Соматическая заболеваемость:	683	294	584	714	486
Прочие заболевания	5	8	21	79	59
Инфекционная заболеваемость:	-	-	-	-	-
• дизентерия					
Ветряная оспа	33	8	7	24	1
<i>Пропущено дней по болезни на одного ребенка</i>	21,7	8,4	19,2	20,6	15,5
<i>Показатель заболеваемости на 1000 детей</i>	2895	1135	2568	2912	2063
% Соматической заболеваемости	95%	60,1 %	97,9%	96,3	99,7

Заболеваемость в 2023 году уменьшилась по всем показателям: количество случаев заболеваемости меньше на 282 случая, что составляет 63%. На 63% меньше пропустили дней по болезни. Уменьшились пропуски детей по болезни на одного ребенка, составила 15,5 случаев, против 20,6 в 2022 г. На 228 случаев меньше соматической заболеваемости, и на 23 случая меньше инфекционной заболеваемости (ветряной оспы).

Причины: уменьшился списочный состав на 28 детей. Детский сад был закрыт на ремонт почти 3 месяца, увеличилось допустимое количество пропусков без предоставления справок.

ВЫВОДЫ

Положительные сторона деятельности педагогического коллектива 2023-2024г

- ✓ Стабильно положительный имидж учреждения среди социальных партнеров, в том числе среди родителей.
- ✓ Высокая оценка качества образовательных услуг и условий МАДОУ № 112.
- ✓ Освоение детьми образовательных областей на оптимальном уровне.
- ✓ Положительные результаты и динамика инновационной деятельности учреждения.
- ✓ Реализация в 2023 -2024 г художественно – эстетической области ОП ДО.
- ✓ Динамика участия педагогов на педагогических площадках разного уровня, в том числе представление своего педагогического опыта.
- ✓ Стабильное функционирование дополнительных платных услуг - охват 70 % детей
- ✓ Апробация педагогами и родителями электронного сервиса приложения Мультипас. (март –июль)

Проблемные точки деятельности педагогического коллектива:

- ✓ 50 % воспитателей не занимаются своим профессиональным развитием и не проявляют педагогическую инициативу.
- ✓ Снижается категоричность педагогического коллектива (2 педагога не стали подтверждать первую и высшую категорию).
- ✓ Недостаточное внимание педагогов к трудовому воспитанию дошкольников.
- ✓ Недостаточная и (или) низкая динамика речевого развития детей в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.
- ✓ Низкая активность отдельных педагогов в подготовке и проведении диагностических занятий.
- ✓ Сохраняется пассивность педагогов к участию воспитанников в муниципальных конкурсах разной направленности - (старшие и подготовительные группы).
- ✓ Отсутствие диагностики двигательных навыков и физических качеств у детей. Причина - отсутствия инструктора по физкультуре
- ✓ Сокращение направлений дополнительных услуг - физическое развитие

На основе анализа работы за год можно сделать выводы:

- задачи годового плана деятельности учреждения выполнены с оценкой – удовлетворительно.
- готовность детей к школе – удовлетворительна.
- детей, не освоивших ООП ДО следует ввести в «группу риска» в 2024-2025 у.г, рекомендовать на муниципальный ПИПК детей раннего возраста, уровень психического развития которых не соответствует возрастной характеристике.
- реализуя задачу ОП по направлению - формирование основ финансовой грамотности, использовать в работе дополнительную образовательную программу «Первые шаги в мир финансов» автора-разработчика Михайленко Ю.Л.
- обеспечить участие воспитанников старшего дошкольного возраста в муниципальных конкурсах, в том числе, по направлению финансовая грамотность
- включить в циклограмму рабочего времени регулярные индивидуальные занятия по постановке звуков детям старшего дошкольного возраста в группе коррекционной направленности.
- продолжить работу в 2024-2025 уч.г по реализации плана инновационной деятельности ДООУ по направлению «Картинная галерея в детском саду»
- в целях выявления причин увеличения % детей с нарушениями звуковой культуры речи провести тематическую проверку «Организация работы с детьми в образовательном процессе»
- актуализировать работу педагогов в вопросах трудового воспитания детей в 2024-2025 учебном году.

РАЗДЕЛ II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024– 2025 учебный год.

Задачи:

1. Создать условия для формирования ценностного отношения детей к труду, воспитания трудолюбия и самостоятельности.
2. Картинная галерея в детском саду как средство развития коммуникативных способностей и связной речи дошкольников.

2.1. ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1</p> <p>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебный год».</p> <p style="text-align: center;">1 часть.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p style="text-align: center;">2 часть.</p> <p>1. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий. 3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 4. Утверждение положения о ВСОКО с учетом ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">3 часть.</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета. Разное</p>	Август 2024	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий Зам. зав по ВМР
1.2	<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Разработка годового плана на 2024 – 2025 учебный год 2. Внесение изменений в положение о ВСОКО МАДОУ № 112. 3. Анкетирование родителей (цель – выявление запроса родителей в дополнительных услугах на новый учебный год). 4. Заключение договоров с общественными организациями, соц.партнерами в рамках годовых задач ДОУ.</p>	Май – июнь Май – август 26.08. - 15.09.24	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели групп Воспитатели групп, специалисты Зам. заведующего по ВМР

	5. Выставка фотоотчетов групп о летней работе		
2	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2</p> <p>Тема: «Терпение и труд – всё перетрут!»</p> <p>Форма проведения - устный журнал.</p> <p>1. Вступительное слово. Страница первая «Слово-эстафета» нужно взяв кубик продолжить такое предложение: «Дети будут трудиться, если я...»</p> <p>2. Страница вторая «Актуализация знаний теоретических основ по трудовому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах». Выступление.</p> <p>- Рубрика «Колонка редактора» (результаты тематической проверки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Деятельность педагогов по созданию условий для формирования трудового воспитания дошкольников»; ➤ Анализ результатов анкетирования родителей «Трудовые обязанности ребенка в семье» и педагогов на тему: «Изучение профессиональных компетенций воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду» <p>- Рубрика «Практика. Презентация» (создание интеллект карт) Педагоги делятся на четыре группы. Для работы в группе необходимы листы А 4, фломастеры. Создание интеллект - карт по видам труда.</p> <p>3. Страница третья «Творческая».</p> <p><i>Игра «Крокодил» (С помощью жестов, мимики показать пословицу).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд человека кормит, а лень портит. - Что посеешь, то и пожнешь. - Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. - Кто не работает, тот не ест. <p>4. Страница четвертая «Опыт» (Разбор педагогических ситуаций для размышления, по подгруппам).</p> <p>5. Страница пятая «Результативная» (итог и решение педсовета)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексия - Принятие и утверждение проекта решения педсовета 	Ноябрь 2024	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам. зав по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Нечаева М.В.</p> <p style="text-align: center;">Зам. зав по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Зам. зав по ВМР</p>

2.1	<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету: Работа с педагогами и детьми</p> <p>1. Анкетирование педагогов «Деятельность педагогов по созданию условий для формирования трудового воспитания дошкольников».</p> <p>2. Консультация для педагогов: «Особенности организации трудовой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Мастер-класс «Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»</p> <p>4. Практикум «Ручной труд в детском саду». Удружева Е.А.</p> <p>5. Тематический контроль «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста». Смотр центров трудового воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Взаимопосещение</p> <p>1. Квест - игра для детей подготовительной группы «Поможем Федоре» .</p> <p>2. Взаимопосещение педагогов разных видов трудовой деятельности \ гр 5-ручной труд, гр 4- труд в природе, гр 8- х.б , гр 6-самообслуживание \</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>1. Анкетирование родителей «Трудовые обязанности ребенка в семье»</p> <p>2. Консультации для родителей «Трудовое воспитание в семье»; «Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного и раннего возраста»</p> <p>3. Конкурс семейного творчества «Труд в жизни ребенка» (лепбуков и др.).</p> <p>4. Фотовыставки дети родители «Трудовое воспитание в семье»</p> <p>5. Консультации (в группах, на сайте, в группах Сферум) для родителей по теме «Трудовое воспитание дошкольников».</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>23.09-1.10</p> <p>7.10-10.10</p> <p>21.10-24.10</p> <p>25.10</p> <p>14.10-21.10</p> <p>25.10-10.11</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>23.09-1.10</p> <p>14.10-24.10</p> <p>11.11-15.11</p> <p>В течение года</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Лакеева Г.С.</p> <p>Удружева Е.А.</p> <p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели Гр. 4,5,12</p> <p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3</p> <p>Тема: «Живопись как средство развития коммуникативных способностей и связной речи дошкольников»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в развитии коммуникативных способностей и связной речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p>

	<p>контроля «Эффективность развития связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» - зам.зав. по ВМР</p> <p>3.«Динамика развития связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Практикум: презентация «Дидактических игр, приёмов для развития речи детей дошкольного и раннего возраста, коммуникативных навыков» - воспитатели всех групп</p> <p>5. Решение педсовета</p>		<p>Логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p>
3.1	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Работа с педагогами и детьми</p> <p>1. Анкетирование педагогов «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>2. Консультация «Развитие связной речи дошкольников посредством приобщения к художественному наследию».</p> <p>3. Консультация «Методы и технологии работы с детьми по развитию речи и коммуникативных способностей при работе с картиной галереей»</p> <p>4. Практикум «Артикуляционная гимнастика в детском саду». Использование картин для подключения лексических упражнений для постановки звуков»</p> <p>5. Мастер-класс «Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников».</p> <p>6. Квест-игра «Путешествие в страну красивой речи для старших дошкольников»</p> <p>7. Тематический контроль «Эффективность развития коммуникативных способностей и связной речи дошкольников»</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>1. Анкетирование родителей «Речевое развитие ребёнка»; «Произведение живописи в жизни ребенка»</p> <p>2. Консультации для родителей: «Учим детей описывать картину»; «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей. Приёмы и рекомендации».</p> <p>3. Семейный конкурс чтецов «Поэтический дуэт»</p>	<p>Январь 2025</p> <p>20.01- 24.01</p> <p>27.01- 31.01</p> <p>3.02-7.02</p> <p>14.02- 17.02</p> <p>10.03- 14.03</p> <p>26.02-5.03</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Творческая группа Зимарева В.А., Ничипорук М.В.</p> <p>Зам.зав. по ВМР, специалисты</p> <p>Логопед</p> <p>Русакова Н.С.</p> <p>Воспитатели, специалисты Зам.зав. по ВМР Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели Муз.руководитель</p>
4	<p>ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4</p> <p>Итоги педагогической работы за год</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчёт педагогов об участии в муниципальных конкурсах и методических мероприятиях.</p> <p>4. Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>5. Работа с целевыми группами детей в рамках КРР («группы риска»)</p>	<p>Май</p>	<p>зам зав. по ВМР</p> <p>Михайленко Ю.Л. Сидоренко И.Г. Цедрик Т.А.</p> <p>Лебедева Е.В.</p>

	6. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО. 7. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год 8. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО. 9. Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий зам зав. по ВМР Заведующий
--	---	--	---

2.2. СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Цель: Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Семинар-практикум «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых. Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2	Мастер-класс «Повышение компетенций педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Практикум «Ручной труд в детском саду	Октябрь	Удружева Е.А.
3	Практикум «Артикуляционная гимнастика в детском саду». Использование картин для подключения лексических упражнений для постановки звуков»	Февраль	Логопед
4	Мастер-класс «Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников».	Февраль	Русакова Н.С.
5	Постоянно действующий семинар по изучению нормативного обеспечения дошкольного образования на современном этапе, на основе которых осуществляется проектирование образовательных программ дошкольного образования.	Сентябрь Май	Заведующая ДОУ Зам по ВМР

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

Цель: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.

Консультации для педагогов

1	«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Методы и приемы руководства трудовой деятельностью дошкольников»	Сентябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
2	«Особенности организации трудовой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели,

3	«Методы и технологии работы с детьми по развитию коммуникативных способностей при работе с картиной галереей»	Январь	специалисты Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
4	«Развитие связной речи дошкольников посредством приобщения к художественному наследию»	Февраль	Зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты
5	Дистанционные консультации на тему «Инновационные технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи»	В течение года	Зам.зав по ВМР Творческая группа
6	Персональные еженедельные консультации по результатам оперативного контроля по заявкам сотрудников.		

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Трудовое воспитание в семье»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели
3	«Учим детей рассказывать»	Февраль	Воспитатели
4	«Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей. Приёмы и рекомендации»	Февраль	Воспитатели
5	«Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (дни «открытых дверей», выставки детских работ)	В течение года	Воспитатели специалисты

2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Зав.ДОУ Зам. по ВМР Воспитатели, специалисты
2	Открытый просмотр занятия с детьми старшего дошкольного возраста по трудовому воспитанию	Октябрь - Ноябрь	
3	Взаимопосещение педагогов разных видов трудовой деятельности в разновозрастных группах \ гр 5-ручной труд, гр 4- труд в природе, гр 8- х.б , гр 6-самообслуживание \	Ноябрь	Воспитатели Прокофьева Д.В. Удружева Е.А. Нечаева М.В.
4	Квест-игра для детей подготовительной группы «Поможем Федоре»	Ноябрь	Группы 4,5,12
5	Квест-игра «Путешествие в страну красивой речи для старших дошкольников»	Март	Группы 7,8,12

6	Интегрированный досуг по проекту «Картинная галерея в детском саду»	Январь	Сидоренко И.Г. Мезенцева У.А.
7	Открытый просмотр занятия с картиной в группе раннего возраста. Группа № 6	Декабрь	Абдрахманова Е.И.
8	«Детско-взрослая конференция на тему «Картинная галерея в детском саду-средство художественно-эстетического воспитания и развития связной речи дошкольника» \ по картинам Васнецова \	Февраль	Цедрик Т.А., Русакова Н.С., Соловьева Т.П. Вос-ли гр. 4, 5, 7, 8, 12
9	Театральная неделя	Март	Все группы
10	Совместный детско-родительский субботник «Любимый чистый – детский сад»	Октябрь	Все группы
11	Семейный конкурс чтецов «Поэтический дуэт»	Март	Все группы

2.5. ГРУППОВЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: Выявление и обсуждение проблем в воспитании, развитии и оздоровлении детей раннего возраста, выработка путей своевременной коррекции.

1.	Медико - педагогические совещания в группах раннего возраста № 1,3,6 Цель: оценить результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ 1. Утверждение плана работы групповых совещаний на год 2. Итоги адаптации детей раннего возраста (сообщение психолога Лебедевой Е.В., воспитателей групп № 1, 3) 3. Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания 4. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни (сообщение воспитателей групп 6).	ноябрь	Зам зав по ВМР Психолог воспитатели групп Обмен опытом Вос-ли гр 1,3, 6
2	Медико-педагогическое совещание в группах № 1, 3, 6 Цель: Динамика нервно-психического развития детей Вопросы для обсуждения: -Анализ нервно-психического развития гр. 1, 3, 6 - Анализ заболеваемости детей - Организация питания детей раннего возраста \анализ зам.по ВМР\ - «Эффективные приемы работы с сюжетной картиной с детьми раннего возраста»- в форме «круглого стола»	февраль	Зам зав по ВМР Воспитатели групп
3	Итоги работы за год Цель: подведение итогов работы за год о проделанной работе, наметить пути дальнейшего развития детей.	май	Зам зав по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностического обследования; - Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. - Трудности детей в усвоении программного материала; <ul style="list-style-type: none"> а) Анализ нервно-психического развития детей за 3 кв. в) Самоанализ выполнения годовых задач. г) Результаты медико-педагогического контроля. - Основные направления работы с детьми в летний период 		Кайдалова Г.В. воспитатели групп
--	--	--	---

2.6. ППк

Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк- выявлять трудности детей в освоении образовательной программы, - особенности в развитии, социальной адаптации и поведении.

- Разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультировать родителей и педагогов, которые с ними работают, контролировать выполнение рекомендаций ППк.

1.	Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников, детей, с трудностями адаптации; <ul style="list-style-type: none"> - детей с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в ДОО, отклонений в развитии (по запросу воспитателя и родителей) Выработка рекомендаций по их сопровождению.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
2.	Заседание ППк № 2 <p>Утверждение программы сопровождения детей «группы риска»</p> <p>Цель: коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;</p>	Октябрь	Председатель и члены ППк, заведующий
3.	Мониторинг индивидуальных достижений детей «группы риска», и их уровня освоения ФАОП – промежуточный этап <p>Психолого- педагогическое обследование детей, направленным на муниципальное ППк</p>	Декабрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
4.	Заседание ППк № 3	Февраль	Педагог-психолог,

	Утверждение характеристик детей, направленных на муниципальное ППк		учитель-логопед, воспитатель
5.	Заседание ППк № 4 - анализ динамики освоения ФАОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей «группы риска»; - принятие решения продолжении реализации ФАОП или направлении на ПМПк для смены ФАОП	Май	Педагог- психолог Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель

2.7. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Цели и задачи творческой группы: объединение педагогов по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ.

Задачи работы: совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческой активности педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2024\ 2025 уч.г. Составление дорожной карты по реализации плана инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»		Зам.зав. по ВМР члены творческой группы
2.	Разработка Гугл анкеты для родителей: «Трудовые обязанности ребенка в семье»; для педагогов: «Деятельность педагогов по созданию условий для формирования трудового воспитания дошкольников»	Октябрь	Зам зав по ВМР
3.	Составление договоров с библиотекой №16, Музеем часов, школой - искусств №3 о совместной работе по реализации плана инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	Октябрь	Зам зав по ВМР члены творческой группы
4.	Оформление картинной галереи в детском саду \ в соответствии с тематическим планом\	В течении года	Члены творческой группы
5.	Разработка проекта «Интегрированный досуг по проекту «Картинная галерея в детском саду»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР члены творческой группы
6	Помощь педагогам в обобщении опыта работы по инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду», представление на педагогическом совете, на мероприятиях муниципального уровня.	Декабрь-май	Зам зав по ВМР члены творческой группы
	Мониторинг эффективности реализации Образовательной программы, Итоги реализации плана инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	Апрель-май	Зам зав по ВМР члены творческой группы

2.8. РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Цель: повышение профессионального и категорийного уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, зам.зав по ВМР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, зам.зав по ВМР
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

РАЗДЕЛ III. ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ - ШКОЛА – ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Цель: формировать заинтересованность родителей в получении качественных образовательных и дополнительных образовательных услуг, доброжелательного и конструктивного отношения к ДОО, стимулировать к активному взаимодействию с ДОО с целью создания условий для приобретения детьми жизненно важных знаний, умений, раскрытия и развития детских интересов, природного творческого потенциала личности, формирования у ребенка социального опыта, освоение им различных социальных ролей.

Формы работы	Содержание	Ответственные	Сроки
3.1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. Работа с нормативной базой	1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения 2. Заключение договора об образовании с родителями вновь принятых воспитанников ДОО 3. Заключение договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг. 4. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Педагог-психолог	Сентябрь
2. Управляющий совет	Повестка: - Итоги освоения детьми ОП в 2023-2024 г; - О реализации дополнительных платных услуг; - Об итогах финансовой деятельности МАДОУ №112 в 2024 г.». Отчет о расходовании внебюджетных средств. - Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворённости родителей образовательным процессом ДОО, качеством предоставления платных образовательных услуг - Утверждение плана материально-технического развития ДОО на 2024- 2025 у.г.»	Заведующий Зам. зав. по ВМР узкие специалисты Психолог	Октябрь апрель
3. Анкетирование родителей	1.«Социальный паспорт семьи» 2. Анкета для родителей: - «Трудовые обязанности ребенка в семье» - «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» - «Речевое развитие ребёнка» - «Произведения живописи в жизни ребенка»	Зам. зав. по ВМР воспитатели	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль

<p>4. Родительские собрания</p>	<p><i>Родительские собрания в группах раннего возраста.</i></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в воспитании детей раннего возраста» «Адаптационный период детей в детском саду. Как помочь ребенку?»- гр. 1, 3</p> <p>2.«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»- гр 6, 2, 10</p> <p>3. Родительское собрание в форме мастер-класса «Развитие мелкой моторики» - "Развивающие игры и упражнения для развития речи"</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p><i>Родительские собрания в дошкольных группах.</i></p> <p>1. Задачи воспитания и обучения детей, пути их реализации\ с участием специалистов\ 2. «Трудовое воспитание дошкольника» 3. «Развитие связной речи детей» младшие группы - «Работа с картинками, как один из способов развития речи и воображения детей» - старшие группы</p> <p>4. Итоги работы за год</p>	<p>Воспитатели Специалисты Психолог</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-май</p>
	<p><i>Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада</i></p>	<p>Заведующий</p>	<p>Июнь</p>
<p>5. Акция</p>	<p>- Мероприятия воспитанников детского сада для бабушек и дедушек, неделя пожилого человека</p> <p>- Акция детей и взрослых «Осенняя ярмарка» Выставка осенних картин и поделок.</p> <p>- «Поможем братьям нашим меньшим»</p> <p>- «Ручной труд – ремонт книг/шитьё одежды для кукол в группе»</p> <p>- «Пасхальный сувенир»</p> <p>- «День добрых дел»</p> <p>- Акция волонтерства в ДООУ</p> <p>- «Георгиевская лента»</p> <p>- «Аллея Славы героев ВОВ»</p> <p>Цель: познакомить детей с народными обрядовыми праздниками, приобщать к общечеловеческим нравственным ценностям. Углубить знания дети о русских народных праздниках, обычаях.</p>	<p>Методическая служба, педагоги ДООУ.</p>	<p>Ноябрь - март</p>

6. Помощь родителей учреждению	1.Спонсорство. 2.Участие в субботниках. 3.Семейное добровольчество.	Административно-хозяйственная служба	В течение года
7. Участие родителей в образовательной деятельности	1.Работа по образовательным и творческим проектам. 2.Занятия, праздники, развлечения с участием родителей. 3.Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 4.Конкурсы для родителей и детей (в рамках акции, проекта) 6.Организация выставок работ, выполненных детьми и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • «Сюрпризы золотой осени»- выставка поделок из природного материала Фотовыставка, выставка детских работ «Как я провел лето» Творческие выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодняя игрушка нашей семьи». • «Наша армия родная стережет покой страны» 	Творческая группа Воспитатели, дети, родители	В течение Года Сентябрь декабрь январь февраль март
8. Досуговые мероприятия	Согласно календарного плана воспитательной работы \ см. «Образовательная программа МАДОУ 112»\	Воспитатели Специалисты	В течение года
9. Охрана жизни и здоровья детей	«Месячник безопасности на дороге» «Месячник безопасности на воде»	Вос-ли, спец-сты Психолог Зам.зав. по ВМР Воспит-ли групп	Сентябрь Май
10. Охрана и защита прав воспитанников	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	Вос-ли, спец-ты Психолог Зам.зав. по ВМР	В течение года
3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			

1. Наглядная педагогическая пропаганда	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2.Стенды - презентации «Образовательная программа МАДОУ № 112» 3.Стенды «Психологическая служба в ДОУ» 4.Стенд «Права вашего ребёнка» 5. Стенд «Дополнительное образование в ДОУ» 6.Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	Методическая служба, педагоги ДОУ, психолог, логопед.	В течение года
2.Консультирование	По запросам родителей По плану педагогов	Методическая служба, педагоги ДОУ.	В течение года
3.3. РАБОТА С СОЦИУМОМ			
1. Консультативный пункт для родителей и их детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ	1.Консультирование родителей, чьи дети находятся на семейном воспитании. 2.Тестирование (по запросам) 3.Беседы, лекции по вопросам воспитания детей. - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми. -Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» -«Ответственность родителей за воспитание детей» -«Бесконтрольность свободного времени - основная причина безнадзорности ребенка» 4.Установление механизма взаимодействия с социальными партнерами по работе в рамках КП. Заключение договоров о партнерстве. 5.Социальное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, СМИ.	Медико-психологическая служба.	В течение года
2. Работа с библиотекой	1. Организация выставок - новинок литературы. Обмен книгами Тематические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам. 2.Библиотечный урок "Художники-иллюстраторы детских книг" Выставка художников иллюстраторов в библиотеке. 3. Арт-галерея «Художник в мире сказок» в библиотеке им. Аллы Стародубовой- 176-летию Виктору Васнецову	Работники библиотек. Педагоги ДОУ	В течение года

3.Взаимодействия с детской художественной школой № 3	-Тематические выставки рисунков учащихся художественной школы в детском саду. - Экскурсии в художественную школу. - Мастер- классы преподавателей школы с педагогами ДОУ. \\ Художественно-эстетическое развитие, формирование социокультурных ценностей дошкольников.\\	Работники музея Педагоги ДОУ	По плану социальных партнеров
Мероприятия в музее часов, музее минералов г.Ангарска-	Посещение тематических выставок, встреча с интересными людьми		
Посещение Выставочного зала г. Ангарска	Знакомство с художниками города, их творчеством.		
Преимственность в работе со школой.	1.Экскурсия в библиотеку 2.Заключение договоров со школой. 3.Посещение уроков в первом классе 4.День открытых дверей 5.Участие учителей начальных классов в родительских собраниях 6.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (ПМПК).	Вос-ли под-х. групп специалисты Зам по ВМР В течение года	Сентябрь Сентябрь Октябрь ноябрь Апрель май
Совместные мероприятия с социумом	- Педагогическая акция «Навстречу друг другу» Посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями, школьными психологами. - «Оценка качества образования с привлечением органов общественного управления» - подведение итогов реализации программы развития ДОУ	Зам по ВМР Вос-ли под-х групп Психолог Заведующая, методист воспитатели, специалисты	Октябрь Апрель май

3.4. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ГОДА СЕМЬИ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Зам по ВМР, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет

по необходимости его обновления.		
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Зам по ВМР, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

3.5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ - ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Зам по ВМР
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Зам по ВМР воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ IV. КОНТРОЛЬ

№	Вид и формы контроля	Методы контроля	Сроки	Итог	Ответственные
4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
Цель: выявление качества и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана					
1.	Тема: «Готовность групп к учебному году» - Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ - Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям Цель: Создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- но- образовательной работы с детьми.	Наблюдение Анализ документации	сентябрь	Педагогический совет	Заведующий зам зав. по ВМР
2.	Организация образовательной среды по годовым задачам: - «создать условия для формирования ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и самостоятельности в выполнении трудовых поручений» - «Продолжить работу по внедрению инновационных форм образовательного процесса, способствующих приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, направленной на развитие связной речи»	Методы: Анализ планов образовательной работы, Наблюдение образовательного процесса Анализ предметно-развивающей среды	Ноябрь Март	Педагогический совет	Заведующий зам зав. по ВМР Экспертная группа
4.2. Оперативный контроль					
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования по годовым задачам	Анализ документации	Октябрь Декабрь	Педчас	зам зав. по ВМР
2.	Анализ адаптации детей в группах раннего возраста	Наблюдения Опрос родителей	Сентябрь, октябрь	Групповое совещание	зам зав. по ВМР
3.	-Соблюдение правил внутреннего распорядка, соблюдение режима дня при переходе на холодный период. -Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в	Наблюдение Анализ документации	Ноябрь Декабрь	Планерное совещание	Заведующий зам зав. по ВМР

	организационных формах обучения в соответствии с действующим СанПин - Взаимодействие педагогов с детьми в режимные моменты.				
4.	-Культурно-гигиенические навыки; - система работы и развитие навыков самообслуживания в - организация кормления детей, - работа дежурных,	Наблюдение	Январь	Планерное совещание	зам зав. по ВМР
5.	- Соблюдение ТБ на прогулках; - Соблюдение режима дня, - Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах - Дневной сон - Качество подготовки и проведения утренников и развлечений.	Наблюдение	Сентябрь Май	Планерное совещание Групповые совещания	Заведующий зам зав. по ВМР ст.м\сестра
4.3.Итоговый контроль					
6	Мониторинг освоения ОП ДОУ	Наблюдение Диагностические срезы Создание проблемных ситуаций.	04- 05	Педагогический совет	Заведующий зам зав. по ВМР
Персональный контроль: анализ работы педагога по выявлению недочетов в организации образовательного процесса					

4.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	зам зав. по ВМР, технический специалист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, зам зав. по ВМР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	зам зав. по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	зам зав. по ВМР воспитатель

4.5. ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	по факту поступления информации от органов контроля	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности, стремление к получению эффективных и позитивных результатов работы ДОУ.

Безопасность образовательного процесса

5.1. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none">оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по

коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории 		обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

5.2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздуховоды 	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по

		пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности

Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагогические работники

5.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий Заместитель по АХЧ
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и	В течение года	Ответственный по охране труда

санитарной одежды		
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХЧ
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель по АХЧ медработник
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь -июль	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
Ремонт помещений, здания	Июнь -июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

Список тем по самообразованию педагогов

№	ФИО	Тема