

Задания на период с 28 сентября – по 2 октября

предмет	задания
Математика	Учить детей выделять свойства предметов (свет, форма, количество, величина). Пример: обратить внимание на игрушки, сравнить их между собой.
Конструирование	Учить детей называть строительные детали (кубик, кирпич, треугольник, призма, полу куб, цилиндр, пластина)
Чтение художественной литературы	Чтение стихов и рассказов про осень.
Ориентировка в пространстве	Знакомства детей с направлением пространственным предлогом «за». Пример: за деревом, за домом.
Экология	Учить детей понимать последовательность смены времени и суток. Уметь рассказать, что происходит в определённое время суток.

Задания на период с 5 октября по 30 октября

предмет	задания
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с ребенком вспомнить правила поведения в детском саду. Не кричать, не бегать, не драться, делиться игрушками. 2. Предложить ребенку назвать части лица, посмотрев в зеркало (глаза, нос, рот, уши, щеки, лоб, ресницы, брови, подбородок, волосы). Нарисовать лица, с недостающими частями и попросить ребенка дорисовать. 3. Разыграть ситуацию с игрушками, используя вежливые слова пожалуйста, спасибо, здравствуйте, до свидания. 4. Беседа о важности дружбы, о том зачем нужен человеку друг и как нужно себя вести с друзьями (помогать, не обижать, не жадничать и т.д.)
Сенсорика	<ol style="list-style-type: none"> 5. С помощью белой и красной красок повторить оттенки розового цвета. (красный + белый = розовый; светло-розовый и темно-розовый). 6. Поиграть в дидактическую игру «Цветное лото» (используя основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и овал; и цвета: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой) 7. Вырезать геометрические фигуры разных размеров и цветов, предложить ребенку сортировать на большие и маленькие, по цвету, по форме.
Ориентировка в пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разложить перед ребенком несколько игрушек и попросить определить ЗА кем стоит определенная игрушка и кто стоит ЗА ней.
Экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о лекарственных растениях, их пользе с показом иллюстраций. (подорожник, череда, ромашка и т.д.) 2. Загадки про животных (заяц, волк, белка, еж, медведь, белка) 3. Предложить детям животных, которые живут на суше, в воде, и в небе и попросить распределить их.
Грамота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиграть в пальчиковую игру «Дружная семейка». Большой палец – папа, указательный – мама, средний – дедушка, безымянный – бабушка, мизинчик – деточка. Отгибать и загибать вместе на обеих руках. 2. Предложить разные предметы, которые издаю какие-либо характерные звуки. Играя в игру «магазин», попросить ребенка купить предмет, не называя его, а изобразив звуком. Например, машина – би-би, барабан – бам-бам, колокольчик

	<p>– дзынь-дзынь и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Провести артикуляционную гимнастику из упражнений «Помидор», «Орешек», «Заборчик». 4. Овладение представлением о звучании громко и тихо. Сказать слова громко и тихо, а ребенок определяет. Вспомнить какие животные живут в зоопарке и попробовать изобразить их без слов.
Изобразительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок осеннего леса, можно использовать любые материалы, включая нетрадиционные техники. 2. Аппликация из природного материала на осеннюю тематику. 3. Слепить ежика из пластилина, вместо колючек использовать семечки.