

### Задания на период с 28 сентября – по 2 октября

предмет	задания
Сенсорика	Поиграть в дидактическую игру «Цветное лото» (используя основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; и цвета: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый)
Социально-коммуникативное развитие	Учить ребенка делиться игрушками. Разыграть игру, в которой возникает ситуация обмена игрушками и звучит просьба одолжить чужую игрушку.
Чтение художественной литературы	Совместно с ребенком проиграть сказку «Теремок» (театр)
Изобразительная деятельность	Рисунок осеннего дерева, можно использовать ватные палочки, губки.
Экология	Вспомнить домашних животных и диких животных. Предложить распределить ребенку всех по своим «домикам» (лес и дом).

### Задания на период с 5 октября по 30 октября

предмет	задания
Сенсорика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью белой и красной красок повторить оттенки розового цвета. (красный + белый = розовый; светло-розовый и темно-розовый).</li> <li>2. Поиграть в дидактическую игру «Цветное лото» (используя основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и овал; и цвета: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой)</li> <li>3. Вырезать геометрические фигуры разных размеров и цветов, предложить ребенку сортировать на большие и маленькие, по цвету, по форме.</li> </ol>
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вместе с ребенком вспомнить правила поведения в детском саду. Не кричать, не бегать, не драться, делиться игрушками.</li> <li>2. Предложить ребенку назвать части лица, посмотрев в зеркало (глаза, нос, рот, уши, щеки, лоб, ресницы, брови, подбородок, волосы). Нарисовать лица, с недостающими частями и попросить ребенка дорисовать.</li> <li>3. Разыграть ситуацию с игрушками, используя вежливые слова пожалуйста, спасибо, здравствуйте, до свидания.</li> <li>4. Беседа о важности дружбы, о том зачем нужен человеку друг и как нужно себя вести с друзьями (помогать, не обижать, не жадничать и т.д.)</li> </ol>
Чтение художественной литературы / познавательное чтение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с ребенком проиграть сказку «Колобок» (театр)</li> <li>2. Подобрать разные по фактуре игрушки и предметы, например, гладкое яблоко-шершавая губка; низкий стаканчик-высокая ваза и т.д. И поиграть в игру «Магазин», предлагая детям использовать в речи описание предмета.</li> <li>3. Выучить стихотворение про осень.</li> <li>4. Чтение сказки «Два жадных медвежонка» беседа о прочитанном, учить ребенка отвечать правильно на заданные вопросы. Например, о чем сказка? Что делили медвежата? Хорошо ли они поступили? Почему? И т.д.</li> <li>5. Подобрать загадки про овощи огурец, морковь, капуста, лук, репка и загадать ребенку.</li> </ol>
Изобразительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисунок осеннего леса, можно использовать любые материалы, включая нетрадиционные техники.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аппликация из природного материала на осеннюю тематику.</li> <li>3. Слепить ежика из пластилина, вместо колючек использовать семечки.</li> </ol>
Экология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о лекарственных растениях, их пользе с показом иллюстраций. (подорожник, череда, ромашка и т.д.)</li> <li>2. Загадки про животных (заяц, волк, белка, еж, медведь, белка)</li> <li>3. Предложить детям животных, которые живут на суше, в воде, и в небе и попросить распределить их.</li> </ol>
Грамота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиграть в пальчиковую игру «Дружная семейка». Большой палец –папа, указательный-мама, средний – дедушка, безымянный – бабушка, мизинчик – деточка. Отгибать и загибать вместе на обеих руках.</li> <li>2. Предложить разные предметы, которые издают какие-либо характерные звуки. Играя в игру «магазин», попросить ребенка купить предмет, не называя его, а изобразив звуком. Например, машина – би-би, барабан – бам-бам, колокольчик – дзынь-дзынь и т.д.</li> <li>3. Провести артикуляционную гимнастику из упражнений «Помидор», «Орешек», «Заборчик».</li> <li>4. Овладение представлением о звучании громко и тихо. Сказать слова громко и тихо, а ребенок определяет. Вспомнить какие животные живут в зоопарке и попробовать изобразить их без слов.</li> </ol>
Ориентировка в пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разложить перед ребенком несколько игрушек и попросить определить ЗА кем стоит определенная игрушка и кто стоит ЗА ней.</li> </ol>