

ОНЛАЙН – ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ №7

(IVнеделя сентября, I,II,III неделя октября)

НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	МАТЕМАТИКА	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
IV неделя сентября	<p>1.Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</p> <p>2.Дидактическая игра «Определи место звука в слове»</p> <p>Цель: совершенствование навыков звукового анализа</p>	<p>1.Знакомство с числом и цифрой 0, 1, 2.</p> <p>2.Закреплять навык счета в пределах 3, развивать умение образовывать число 3 из двух групп предметов.</p>	<p>1.Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время • формировать представление об осенних месяцах. <p>2.Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе осенью»</p> <p>Цель: формирование предпосылок экологического сознания (рассматривать растения, не нанося им вред, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).</p>	<p>1. Составление рассказа вместе с ребёнком на тему «Осень наступила».</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» в обработке О. Капицы.</p> <p>Цель: продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.</p>	<p>1.Рисование «Картина про осень»</p> <p>Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные осенью, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), листья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения по всему листу.</p> <p>2. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».</p> <p>Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы</p>

I неделя октября	1.Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: совершенствовать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Например: Листья пожелтели, потому что наступила осень.	1.Знакомство с числом и цифрой 3, 4, 5. 2.Закреплять навык счета в пределах 5, образовывать число 5 на основе двух групп предметов.	1. Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку». Цель: развитие внимания, формировать навыки наглядно узнавать дерево по листочкам	1.Чтение произведения И.Соколова-Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию. Цель: развитие умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	1.Лепка «Дары осени» Цель: формировать умение использовать разные приемы лепки, применять стеку. 2.Рисование «Осенний букет» 3.Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»
II неделя октября	1.Беседа «Во саду ли в огороде» Цель: расширять представление детей о многообразии мира растений, учить узнавать и правильно называть овощи. Фрукты и ягоды.	1.Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5, с помощью различных анализаторов 2.Учить находить соответствующую цифру в пределах пяти.	1.Наблюдение и рассматривание рябины, ее плодов и листьев 2.Развивать умение называть последовательность осенних месяцев и дней недели в дидактической игре «Что за чем?»	1.Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи», Ю.Коренец «Последнее яблоко» Цель: приобщение к литературному чтению, внимательному прослушиванию.	1.Рисование красками «Ветка рябины» 2.Лепка «Овощи-фрукты» Цель: развитие умения передавать формы предметов, учить сопоставлять формы овощей и фруктов, находить сходство и различия
III неделя октября	1.Работа над звукопроизношением, закреплять навык подбора слов на определенный звук.	1.Закрепление навыка счета в пределах пяти, упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.	1.Наблюдение за листопадом, раскрыть понятие листопад. Цель: развитие представлений о том, что похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.	1.Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» Цель: развитие памяти, умение выразительно читать стихотворение	1.Апликация «Украшь платочек ромашками» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания. 2.Рисование «Идет дождь». Цель: учить отражать в рисунках впечатления об окружающей природе.