

Творческий проект «Волшебница-вода»

Кто знает, откуда берется вода?
Быть может, из снега?
Быть может, из льда?

А может, с подземных ключей она бьет
И всем она жизнь и цветенье дает?
Чтоб нам о воде все-про все разузнать,

Немало учебников нужно читать.
А также различных журналов и книг,
Чтоб все ее тайны открылись нам вмиг.



Презентацию составили: Бухарова Маша 5 лет и её мама Ольга Александровна.

Тема: «Волшебница – вода»

Цель: Обогащать представления о воде, как о ценном и полезном продукте, развивать интерес к исследовательской деятельности через изучение особенностей воды, её свойств и качеств.

Гипотеза: Если я предположу, что воду можно использовать не только в пищу, то вода может быть интересным материалом для опытов и наблюдений.

Актуальность: В детском саду с Натальей Владимировной мы проводили разные опыты. Мне это так понравилось, что я решила и маму научить. Я выбрала воду потому, что она находится вокруг нас везде, она очень полезна для всего живого на земле.

Задачи: Собрать информацию о воде, изучить её свойства, провести опыты с водой, расширить знания о воде и её пользе.

ОПЫТ № 1

ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ

ЦЕЛЬ: Узнать качество воды - прозрачность.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, молоко, 2 стаканчика, 2 ложки.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила в один стакан молоко, а в другой воду. В оба стаканчика я опустила ложки. В стакане, где вода - ложка видна, а в стакане, где молоко – ложка не видна.

ВЫВОД: Вода прозрачная, а молоко нет. Молоко имеет белый цвет.



ОПЫТ № 2

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА

ЦЕЛЬ: Узнать вкусовые качества воды.

ОБОРУДОВАНИЕ: молоко, сок, компот, вода, стаканчики, трубочка для коктейля.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА

Я налила в стаканчики: молоко, воду, сок, компот. Попробовала воду. Есть ли у нее вкус? Нет. А теперь попробовала молоко. Есть ли вкус у молока? Да. Я попробовала еще компот, сок. У них тоже есть вкус.

ВЫВОД: Вода вкуса не имеет.





ОПЫТ № 3

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды - запах.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, стаканчики, духи.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила в стаканчики: воду. В один стакан с водой добавила капли духов. Понюхала стаканчики. Там, где была вода, запаха не было. А другой стаканчик - пах духами.

ВЫВОД: Вода запаха не имеет.





ОПЫТ № 4

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, воздушный шарик, тарелка, стакан.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила воду в стакан, тарелку, воздушный шарик. Что происходит? Вода принимает форму того предмета, в котором находится.

ВЫВОД: Вода не имеет формы.







ОПЫТ № 5

ВОДА ЖИДКАЯ

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды - текучесть.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, сливки, стаканчики.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила в стаканчики: воду и сливки. Стала аккуратно переливать воду из одного стакана в другой, вода легко лилась. Потом я стала переливать сливки, но они текли медленно, так как были густыми.

ВЫВОД: Воды жидкая, может течь, её называют жидкостью.





ОПЫТ № 6

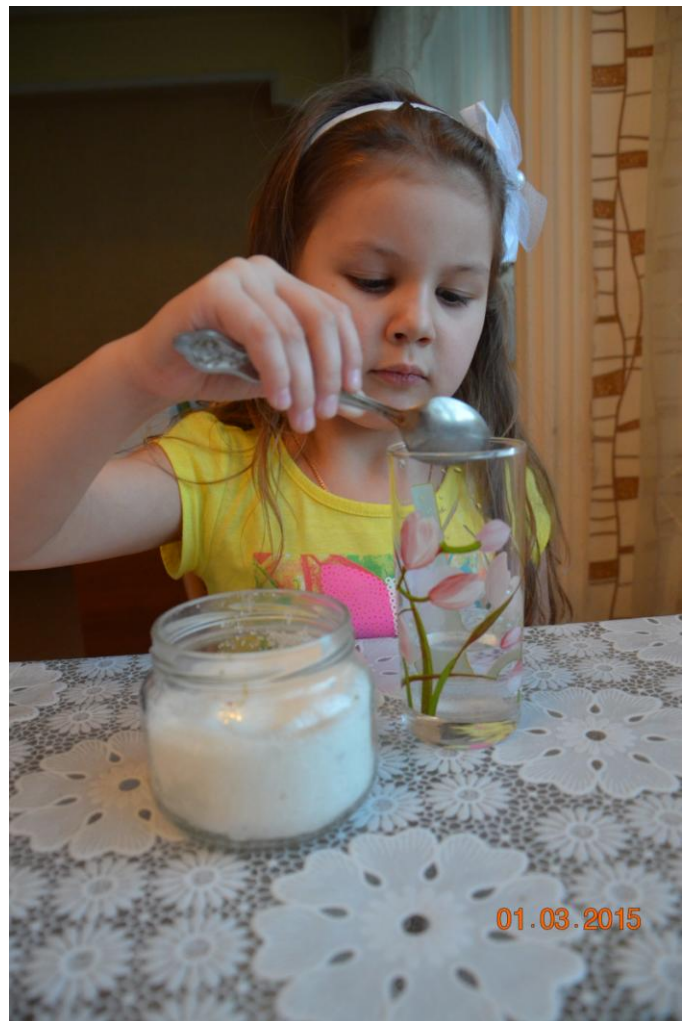
ВОДА УМЕЕТ РАСТВОРЯТЬ

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды - растворимость.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, стаканчики, сахарный песок, речной песок, ложечки.

ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА: Я налила в стаканчики воду. В один стакан положила обычный песок и попробовала размешать его ложкой. Песок не растворился. В другой стакан с водой я положила ложечку сахарного песка, размешала его, сахар растворился.

ВЫВОД: В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются.





ОПЫТ № 7

ОЧИСТКА ВОДЫ

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды - способность к очистке.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, песок, стаканчики, воронка, фильтр.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила в стаканчик воду и «загрязнила её (добавила песок) и размешала. В другой стакан поместила воронку с фильтром. Стала аккуратно переливать воду из одного стакана в другой. Вода легко пропитывалась сквозь фильтр. На его поверхности остался песок. А в стакане осталась чистая вода.

ВЫВОД: Если воду пропускать через очистительный фильтр – она очищается.





ОПЫТ № 8

ЗАМОРАЖИВАНИЕ ВОДЫ

ЦЕЛЬ: Узнать качества воды - способность замерзать при низкой температуре.

ОБОРУДОВАНИЕ: вода, молоко, формочки.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА: Я налила в формочки воду и молоко. Заполненные формочки поставила в морозильник.

ВЫВОД: Если воду поместить в морозильник – она замерзнет.





Результат работы

В ходе исследовательской деятельности я познакомилась со свойствами воды. В результате пришла к выводу, что вода может являться интересным материалом для опытов, наблюдений и творчества.