

**Примерный распорядок дня
Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности,
прогулок, в режиме дня с подключением оздоровительных мероприятий.**

(выписка из Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112)

Режим дня в группах устанавливается с учетом СанПиН 2.4.3648-20 и соответствуют возрастным особенностям детей.

Ранний возраст (1,6 – 3 года)		Младший дошкольный возраст (3 - 5 лет)			Старший дошкольный возраст (5 -8 лет)		
Режимные моменты	1,6-3 года	Режимные моменты	3-4года	4-5 лет	Режимные моменты	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей. Осмотр. Самостоятельная игровая деятельность, игра Промывание носа, гимнастика, дыхательные упражнения	7.00- 8.00	Прием детей. Утренние встречи. Самостоятельная игровая деятельность, игра Индивидуальная работа. Дежурство Гимнастика, дыхательные упражнения	7.00- 8.20	7.00-8.20	Прием детей. Утренние встречи. Самостоятельная игровая деятельность, игр. Индивидуальная работа. Гимнастика,дыхательные упражнения. Оздоровительный бег, самомассаж	7.00- 8.30	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Привитие к\г навыков. приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды.	8.00- 8.30	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак. Привитие к\г навыков. О.р. Полоскание рта прохладной кипяченой водой	8.20- 8.55	8.20-8.50	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. Завтрак. Привитие к\г навыков. Полоскание рта прохладной кипяченой водой	8.30- 8.55	8.30- 8.50

<p>Игровая деятельность с подключением обучающих приемов по развитию речи, продуктивной деятельности, О.р.: оздоровительные игры, смехотерапия, дыхательная гимнастика, фитотерапия</p>	<p>8.45-9.45</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Прямая образовательная ситуация (занятие): Чтение художественной лит-ры, развитие речи, подготовка к обучению грамоте Ситуативное обучение через совместную деятельность взрослого и детей по ознакомлению с окружающим, сенсорике, математике, конструированию, ориентировке в пространстве, музыке Групповое общение О.р: физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры.</p>	<p>08:55-09:10</p> <p>8.55-10.00</p>	<p>08:50-09:10</p> <p>9.00-10.00</p>	<p>Подготовка к занятиям</p> <p>Прямая образовательная ситуация (занятие): Чтение художественной лит-ры, развитие речи, обучение грамоте., подготовка руки к письму. Ситуативное обучение через совместную деятельность взрослого и детей по математике, конструированию, экологии, логике, Групповое общение О.р: физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры.</p>	<p>08:55-09:00</p> <p>8.00-10.50</p>	<p>08:55-09:00</p> <p>9.00-11.05</p>
<p>Подготовка к прогулке: чистка носа, полоскание рта чесночным настоем Прогулка: подвижные игры, наблюдения, трудовые поручения, самостоятельная игра</p>	<p>9.45-11.20</p>	<p>Подготовка к прогулке: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания;</i> Закаливание носоглотки чесночным настоем, чистка носа, Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая</p>	<p>10.00-11.35</p>	<p>10.00-11.50</p>	<p>Подготовка к прогулке: Закаливание носоглотки чесночным настоем, чистка носа, Прогулка: <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность(применение новых знаний),</i></p>	<p>11.00-12.25</p>	<p>11.05-12.35</p>

		деятельность(применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.			<i>экспериментирование, самостоятельная деятельность</i>		
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.20-11.45	Возвращение с прогулки: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания</i> Гигиенические процедуры. Игры.	11.35-12.00	11.50-12.15	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Игры.	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед. Привитие КГН. Полоскание носоглотки травяным и соляным растворами	11.45-12.20	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды Обед. Привитие КГН. Полоскание носоглотки	12.00-12.40	12.10-12.50	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды Обед. Привитие КГН. Полоскание носоглотки	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну. Сон. сон при открытых фрамугах, привитие к\г навыков	12.30-15.00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: сон при открытых фрамугах, привитие к\г навыков	12.40-15.00	12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: сон при открытых фрамугах, привитие к\г навыков	13.10-15.00	13.15-15.00
2-я половина дня: Постепенный подъем. Воздушные процедуры закаливание, босохождение коррекция	15.00-15.30	2-я половина дня: Постепенный подъем. Оздоровительная работа: Гимнастика после сна, Дорожка для профилактики	15.00-15.25	15.00-15.30	2-я половина дня: Постепенный подъем. Оздоровительная работа: Гимнастика после сна, закаливание,	15.00-15.25	15.00-15.25

<p>осанки. Физкультурное занятие Понед, среда- I подгруппа Вторник, четверг- II подгруппа Подготовка к полднику: Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды Полдник</p>	<p>15.30 16.00</p>	<p>плоскостопия, закаливание, босохождение, коррекция осанки, точечный массаж. дыхательная гимнастика Умывание прохладной водой шеи, рук, лицо Подготовка к полднику: Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды Полдник</p>	<p>15.25 15.50</p>	<p>15.25- 15.50</p>	<p>босохождение, коррекция осанки, точечный массаж. дыхательная гимнастика Умывание прохладной водой шеи, рук, лицо Подготовка к полднику: Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды Полдник.</p>	<p>15.25 15.40</p>	<p>15.25 15.40</p>
<p>Самостоятельные игры, развлечения</p>	<p>15.45 16.15</p>	<p>Прямая образовательная ситуация (занятие) \3 раза в неделю \ Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации: дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>15.50 16.30</p>	<p>15.50 16.30</p>	<p>Прямая образовательная ситуация (занятие) \3 раза в неделю \ Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации: дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг, игры, самостоятельная</p>	<p>15.30 16.30</p>	<p>15.40 16.30</p>

					деятельность		
Подготовка к прогулке. Прогулка: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, игры, наблюдение, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование. Элементарное экспериментирование	16.15 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка : приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, игры, наблюдение, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование Познавательно-исследовательская деятельность	16.30 17.50	16.30 17.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, игры, наблюдение, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование Познавательно-исследовательская деятельность	16.30 17.55	16.30 17.55
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	17.30- 17.50	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	17.50- 18.10	17.50- 18.10	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	17.55- 18.10	17.55- 18.10
Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: Привитие культурно-гигиенических навыков. Полоскание носоглотки кипяченой прохладной водой.	17.50 18.20	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: Привитие культурно-гигиенических навыков. Полоскание носоглотки кипяченой прохладной водой.	18.10- 18.40	18.10- 18.40	Подготовка к ужину. Ужин. Оздоровительная работа: Привитие культурно-гигиенических навыков. Полоскание носоглотки кипяченой прохладной водой.	18.10- 18.40	18.10- 18.40
Игры, уход детей домой	18.20 19.00	Игры, уход детей домой	18.40 19.00	18.40 19.00	Игры, уход детей домой	18.40 19.00	18.40 19.00

В теплый период времени предусмотрено максимальное время пребывания детей на свежем воздухе. Занятия музыкальное или физкультурное (на участке)

Дневной сон удлиняется на 10- 15 минут. В группах раннего возраста сохраняется сетка занятий. Занятия проводятся на свежем воздухе.

Проектируемый режим дня предусматривает:

- ✓ чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;
- ✓ опору на индивидуальные особенности ребёнка, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности детей;
- ✓ выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи;
- ✓ наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка.