

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ №112

Программа ориентирована на воспитанников от 1, 6 лет до 8 лет, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется с учетом следующих парциальных программ:

Парциальные программы и методические пособия в основной части Программы	Парциальные программы и методические пособия в части, формируемой участниками образовательных отношений
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И. СПб., 2015)	- Парциальная программа « Байкал – жемчужина Сибири» , авт. коллектив Галеева Е.В., Багадаева О.Ю Галкина И.А. и др. г, Издательство ВСГАО-2016г
Методика Пензулаевой Л.И « Физическая культура в детском саду», изд. Мозаика-Синтез, 2016 г;	- М.В. Богомолова, Е.Ю.Соловей, Р.М.Чумичева Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду., Истома-пресс Самара, 2022,
«Программа развития речи дошкольников». Ушакова О. С. Изд-во «Сфера»- 2013	-Р.М.Чумичева, «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии», Москва 2023
- «Изодеятельность. Программы и планы занятий» НОУ «Учебный центр Л.А.Венгера» Москва 2004г	-Р.М.Чумичева, «Дошкольникам о живописи», Москва, 2023
- «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет», Москва, «Просвещение» 2002	
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл, средняя, старшая группы) М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.	
- «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» Г.М.Татарникова Волгоград «Учитель» 2014г	
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы.» Москва «Мозаика-синтез»-2005	
- Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: П, 2007.	

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов детей, родителей и педагогов.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 лет до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа предполагает образовательную работу в группах общеразвивающей направленности и реализацию образовательного процесса для детей с особыми возможностями здоровья: в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Организация образовательного процесса с данными воспитанниками осуществляется через реализацию адаптированной образовательной

программы дошкольного образования ДООУ разработанной на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие ДООУ с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Важнейшим условием реализации Программы является конструктивное взаимодействие ДООУ с семьей для обеспечения целостного развития личности ребенка. Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства - отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, открытости дошкольного учреждения, равноправия, взаимоуважения и доброжелательного отношения друг к другу.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.)

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей (беседы, анкетирование, опросы, наблюдение, консультирование);
- информирование родителей (законных представителей) через: рекламные буклеты, информационные стенды в ДООУ, папки-передвижки в группах, родительские собрания, сайт ДООУ - detsad112.ru, фотогазеты, памятки, открытые просмотры различных видов детской деятельности, социальные сети - Телеграмм, ВКонтakte, Одноклассники;
- просвещение и обучение родителей (семинар-практикум, мастер-класс, круглые столы), встречи с приглашенными специалистами, сайт ДООУ, Консультационный пункт для детей раннего возраста не посещающих детский сад и их родителей)
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей с учетом потребностей и инициатив семьи:
 - «Мы вместе» - спортивно-музыкальные развлечения;
 - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
 - Проекты «Семейное добровольчество», «День соуправления в ДООУ», «Наш новогодний детский сад» и др.;
 - «Творческие мастерские» с участием родителей и их детей
 - Совместные экскурсии в музей и выставочные залы города.
 - Выставки, конкурсы, концерты;
 - Создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада.